



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
CISTER - ALCOBÇA

# Plano de Atividades-Âncora 2016-2017

aprovado em  
13 de setembro de 2016

---



“The role of a creative leader is not to have all the ideas; it's to create a culture where everyone can have ideas and feel that they're valued.”

Sir Ken Robinson



<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>8</b>
LINHAS GERAIS QUE ORIENTAM O PAA - PRESSUPOSTOS IDEOLÓGICOS DO PROJETO EDUCATIVO .....	12
PLANO DE ATIVIDADES DO DIRETOR.....	15
<b>SOBRE O DOCUMENTO .....</b>	<b>17</b>
<b>I. ATIVIDADES .....</b>	<b>19</b>
Dia Mundial da Criança .....	20
Encerramento do Ano Letivo.....	21
Receção aos alunos.....	22
Dia Mundial da Alimentação .....	23
Pão por Deus .....	24
Magusto .....	25
Encerramento do 1º Período/Festa de Natal .....	26
Dia de Reis .....	27
Carnaval .....	28
Semana da Natureza/Dia da Árvore .....	29
Encerramento do 2º Período.....	30
Semana do Livro/ Dia Mundial do Livro.....	31
Receção aos alunos de 5/6 anos do Pré-Escolar .....	32
Semana da Leitura.....	33
Participação no Agrupa 2017: atividades destinadas aos alunos do 1º ciclo.....	34
Participação em concursos de âmbito nacional.....	35
Teatro - Gil Vicente .....	36
Teatro - Almeida Garrett.....	37
Teatro - Sttau Monteiro .....	38
Dia da Língua Materna - Portas Poéticas .....	39
Ciclo de cinema .....	40
Concurso Nacional de Leitura.....	41
Olimpíadas da Língua Portuguesa .....	42
Ateliê de Poesia.....	43
Crêpes et baguettes.....	44
Course aux crêpes .....	45
Chanter Noël.....	46
"Let's go to the theatre!" .....	47
"Festivities" .....	48
"Story time" .....	49
"Spelling contest" .....	50
"Hat parade" .....	51
English Windows .....	52
Ciclo de cine .....	53
Comemoração de datas festivas .....	54
Laboratório Aberto - CN, Bio &Geo Agrup@2017 .....	55
Supertmatick .....	56
Sala da Matemática.....	57
Canguru Matemático sem Fronteiras .....	58
Olimpíadas Portuguesas de Matemática .....	59
Jogo do 24.....	60
Atelier da Matemática e das Ciências .....	61
Olimpíadas da Química (I).....	62
Olimpíadas da Química (II).....	63
Laboratório Aberto. FQ (I).....	64
Laboratório Aberto. FQ (II) .....	65
Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior .....	66

Olimpíadas da Biotecnologia .....	67
Olimpíadas do Ambiente .....	68
Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior .....	69
Concurso - Maquetes de aparelhos vulcânicos .....	70
Laboratórios Abertos de Informática .....	71
A Semana do Código (Code Week) .....	72
Segurança na Internet .....	73
Jogo "Olimpíadas da História". .....	74
Portugal no século XX.....	75
A dimensão sociocultural e estética do Mosteiro.....	76
Concurso - Rosa-dos-Ventos - "Encontra o teu Norte".....	77
Recolha e exposição de provérbios sobre o estado de tempo e clima .....	78
Evolução da estrutura etária de Alcobaça .....	79
Postais do Mundo .....	80
II Olimpíadas de Geografia.....	81
Dinâmica do Litoral do Concelho de Alcobaça .....	82
Alcobaça - Ver e Agir .....	83
Dia da Formação Financeira.....	84
Semana dos Direitos Humanos .....	85
Exxposições .....	86
"Olimpíadas do Desenho e da Pintura" .....	87
Participação no desfile de Carnaval (articulação com outras disciplinas curriculares).....	88
Exposição de trabalhos de alunos de Educação Visual .....	89
Decoração de uma Prenda de Natal .....	90
Apresentações musicais .....	91
Apresentações musicais .....	92
Corta mato .....	93
Megas .....	94
BTT.....	95
Basquetebol 3x3 .....	96
Dia Mundial do Vento .....	97
Dia Nacional da Energia .....	98
Exxposições .....	99
Aulas no exterior .....	100
Visitas a exposições temporárias em Alcobaça .....	101
Participação em atividades da comunidade .....	102
Participação em atividades da comunidade - Hospital de Alcobaça.....	103
Participação em atividades da escola .....	104
CNL.....	105
Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.....	106
A Ler+ .....	107
Feira do Livro.....	108
Semana da Leitura.....	109
Portal Concelhio .....	110
Seminário Da Arte de Ler .....	111
Difusão da informação através do blogue, facebook, newsletter das BE do AECA.....	112
Projeto "Todos Juntos Podemos Ler" .....	113
Ler+Jovem .....	114
Projeto "Aprender com a BE" .....	115
Projeto Cont'Arte um Conto - Peça de teatro "Pedro e Inês" .....	116
Cont'Arte um Conto - Apresentação de histórias pictográficas .....	117
Cont'Arte um Conto - Ação de Formação.....	118
Jornadas da Inclusão.....	119
Orientação Escolar e Vocacional .....	120

Projetos de Prevenção .....	121
Projetos de Prevenção .....	122
Pais na Escola do séc. XXI.....	123
Projetos de prevenção .....	124
Orientação Escolar e Vocacional .....	125
Orientação escolar e Vocacional .....	126
Toca a Mexer .....	127
World Days of Action.....	128
“27ª Campanha de Coastwach” .....	129
“Roupas usadas não estão acabadas” .....	130
Geração Depositário. ....	131
“Papel por alimentos” .....	132
Recolha de tampinhas de plástico. ....	133
Campo de Férias "Pé na Lagoa 4" .....	134
Atividade de Carnaval DPI .....	135
Receção aos alunos do 5º ano DPI .....	136
Atividade de Carnaval FEM .....	137
Receção aos alunos do 5º ano FEM .....	138
Agrupar 2017 FEM .....	139
Atividade de encerramento de final de 1º período - Natal FEM .....	140
Receção aos alunos do 5º ano - "Apadrinhamento" PAT .....	141
Festejar o Carnaval PAT .....	142
Agrupar 2017 PAT .....	143
Almoço-convívio de final do ano letivo PAT .....	144
Almoço de abertura de ano letivo FEM .....	145
Atividade de final de 1º período DPI .....	146
<b>II. VISITAS DE ESTUDO .....</b>	<b>147</b>
Visita de Estudo/ Ida ao Teatro .....	148
Quinta Pedagógica/ Jardim Zoológico/ Oceanário.....	149
Visita de Estudo ao CIBA .....	150
Visita de Estudo / Kidzânia .....	151
Visita de Estudo a Aveiro .....	152
Ida ao teatro " O Rapaz de Bronze".....	153
Ida ao Teatro: “O Príncipe Nabo” de Ilse Losa.....	154
Ida ao Teatro: “A viúva e o papagaio” de Virgínia Wolf .....	155
Ida ao Teatro - “O Limpa-Palavras e outros Poemas” de Álvaro Magalhães.....	156
Ida ao Teatro: "Ulisses" de Maria Alberta Menéres .....	157
Encontro com a escritora Alice Vieira .....	158
Sintra ou Lisboa - Roteiro queirosiano.....	159
Mafra - Saramago .....	160
Museu das Descobertas em Gaia.....	161
Ida ao teatro - “Leandro, rei de Helíria” de Alice Vieira.....	162
Ida ao teatro - “Aquilo que os olhos vêem ou o Adamastor” de Manuel A. Pina.....	163
Ida ao teatro - “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente.....	164
“Navegar - Camões Pessoa e o V Império” .....	165
Ida ao Teatro - “OS BICHOS” .....	166
Visita de Estudo à Tapada de Mafra .....	167
Visita à Central Elétrica .....	168
Visita de estudo a um centro de área de investigação .....	169
Visita de estudo FQ 11º (a definir) .....	170
Visita de estudo FQ 10º (a definir) .....	171
Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento e ao Oceanário de Lisboa .....	172
Visita ao Instituto de Genética Médica Dr. Jacinto de Magalhães - Porto.....	173

Visita de estudo à Fábrica da Renova e Grutas de Mira d'Aire .....	174
Visita de Estudo ao IPL de Leiria (ESTG) .....	175
Visita de estudo ao Museu das Comunicações e Casa do Futuro .....	176
Visita de estudo ao Mosteiro de Alcobaça.....	177
Visita de Estudo a Lisboa.....	178
Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota (CIBA) .....	179
Visita ao CAM (Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian) .....	180
Visita de estudo a uma instituição 12º .....	181
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e Carsoscópio .....	182
Visita de estudo à Central Solar da Amareleja/Barragem do Alqueva. ....	183
Visita de estudo ao Museu do Dinheiro .....	184
Visita de estudo Museu Berardo .....	185
Visita de estudo Museu José Malhoa .....	186
Visitas de estudo à Casa de Paula Rego e MAAT .....	187
Percurso da Arte Urbana em Lisboa .....	188
Books & Movies.....	189
Visita de estudo a uma Faculdade de Artes .....	190
Arte Urbana em Lisboa e CCB.....	191
Visita à BD Amadora.....	192
Percurso Bordalino - Caldas da Rainha.....	193
MIMO - Leiria.....	194
<b>III. PROJETOS ESPECIAIS.....</b>	<b>195</b>
Visita de Estudo a Santiago de Compostela, Espanha .....	196
Visita a Exposição Internacional de Artes .....	197



# Introdução

O Plano de Atividades-Âncora do Agrupamento, adiante designado por PAA, é uma concretização do Projeto Educativo, que seleciona as atividades mais adequadas à missão de “Ir + além” no caminho da competência, na valorização da responsabilidade, na promoção do bem-estar e da segurança e no processo de avaliação.

O conceito de “atividade-âncora” surgiu espontaneamente, em resultado da observação de anos de prática consecutiva, em que as mesmas atividades apareciam como oferta natural por determinado Departamento. O que, para alguns, podia parecer uma repetição era, contudo, inovação para os novos alunos daquele ano. Por outro lado, essas mesmas atividades apareciam como determinantes para a consecução dos objetivos definidos, verdadeiros eventos de referência para esta ou aquela disciplina, este ou aquele Departamento.

Então, constituiu-se este documento, com a relação das “atividades-âncora” apontadas pelos diversos Departamentos e aprovadas em Conselho Pedagógico, no dia 13 de setembro de 2016.

Como é expectável de qualquer organização, o “Agrupamento de Escolas de Cister tem a ambição de se constituir como uma identidade própria, numa Escola de qualidade, inclusiva e incentivadora do mérito e da competência, nos valores da Cultura, do Humanismo e da Educação para a Cidadania”.

Assim, o PAA, de modo a permitir que os pressupostos ideológicos, que enformam o Projeto Educativo, se concretizem em ações, planificadas e coerentes, visa, em síntese, os seguintes objetivos:

- promover o sucesso escolar e a melhoria da qualidade das aprendizagens;
- promover uma cultura interdisciplinar;
- criar condições para a inclusão de todos os alunos;
- melhorar o bem-estar e a segurança no Agrupamento;
- promover uma cultura de autoavaliação eficaz.

A missão de “ir + além” obriga, também e sempre, a uma reflexão sobre os pontos fracos, não com uma atitude pessimista, mas para que cada um dos responsáveis pela apresentação / implementação das propostas que constituem este plano de atividades equacione em que medida pode contribuir para a sua superação. É com esta intenção que a seguir se recordam os pontos fracos que identificamos no ano passado:

- A fragilidade da articulação entre os documentos orientadores.
- A necessidade de reforço da articulação interdisciplinar, de forma a garantir a transversalidade do currículo.
- A ténue consistência dos processos de articulação curricular vertical, o que dificulta a sequencialidade das aprendizagens.

- O comportamento pouco disciplinado de alguns alunos, que se reflete num ambiente pouco tranquilo, com repercussões negativas no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem.
- A participação e a dinâmica dos pais e encarregados de educação no quotidiano da escola bem como a sua participação na resolução de problemas identificados.
- A insuficiente reflexão sobre a autoavaliação.
- A ausência de metas educativas e de análise comparada de resultados nos projetos curriculares de grupo e de turma, o que compromete a objetividade da sua avaliação.

Algumas destas fragilidades, identificadas aquando da construção do Projeto Educativo, já foram, entretanto, superadas ou estão em vias de o ser. Recorde-se, a propósito, a implementação das coordenações por níveis / disciplinas, especializando e atualizando o conceito de RCA, alinhando-o com as necessidades diagnosticadas. Do mesmo modo, procurou-se estabelecer pontes entre o Projeto Educativo e o Plano de Atividades, de modo a existir consistência e continuidade entre a teoria e a prática. Perante a dimensão e complexidade do Agrupamento de Cister, a adoção desta metodologia permitiu tornar exequível uma tarefa que era, quase inexecutável e, em todo o caso, de difícil leitura.

Tentámos aperfeiçoar o caminho iniciado no ano anterior, procurando congregar essas diferentes realidades e perspetivas, de modo a fomentar o sentimento de pertença a uma organização maior. Pensamos ter dado mais um passo nesse sentido, concebendo um documento funcional, de fácil consulta, que dê visibilidade a todas as atividades-âncora do AECISTER. Temos consciência, porém, do caminho que falta percorrer, e é longo esse caminho.

Do mesmo modo, em relação ao ano passado, conseguimos executá-lo num tempo mais propício, num tempo que permita fazer dele um guião, um documento-âncora para o desenho das nossas atividades. Fizemos, pois, aquilo que podemos designar por “constructo”: algo que dê uma visão de conjunto, que empreste uma sistemática ao nosso acontecer quotidiano. Melhoramos também a sua facilidade de manuseamento, de modo a que qualquer interessado na sua consulta - pais, encarregados de educação, alunos e público escolar em geral - encontre mais depressa o que procura. Do mesmo modo, este documento já permite garantir que, por ano, nenhum ultrapassa o limite regulamentar de três dias de atividades / visitas de estudo.

Falta-nos fazer contas mais rigorosas, de modo que possamos saber quanto custa cada atividade proposta. Na verdade, sobretudo nestes tempos em que as dificuldades económicas são uma limitação severa para muita gente, é crucial que as nossas propostas sejam razoáveis e não corram o risco de, por inadvertência, ofender alguém. Esta é, contudo, uma tarefa que, sobretudo no que diz respeito às visitas de estudo, deixamos ao cuidado do Diretor de Turma. Importante será também que ele seja o agente que garanta o cumprimento do Regulamento Interno no que diz respeito aos denominados “Projetos Especiais”.

De algum modo, na sua forma atual, o nosso PAA define os limites de um PTT possível; ele diz-nos que todas as atividades que ele contempla são consideradas válidas e de valor pedagógico. Não nos diz, porém, que todas as visitas e atividades propostas para uma determinada turma são possíveis

para todas turmas do mesmo nível. Competirá aos conselhos de turma, em articulação óbvia com os departamentos curriculares, compor o seu “menu pedagógico”, escolhendo as atividades que, de entre as aprovadas, melhor sirvam os interesses daquela turma em concreto. Assim entendido, ele pôde ser elaborado antes do começo do ano letivo 2016-2017. Assim, em setembro, “apenas” resta a tarefa de fazer Planos de Trabalho de Turma, dentro das normas que o Regulamento Interno define.

Acabamos, assim, com um sofisma muito pernicioso que considerava uma inevitabilidade a elaboração do PAA quase para meio do ano, sob a argumentação de que era necessário conhecer os alunos para propor as atividades mais adequadas. Havendo alguma coisa de verdade nesta argumentação, ela faz lembrar, acima de tudo o célebre aforismo de António Aleixo:

*P'rá mentira ser segura  
E atingir profundidade,  
Tem de trazer à mistura  
Qualquer coisa de verdade.*

Sejam quais forem os pressupostos que invoquemos, seja qual for a forma que apresente, não podemos, acima de tudo, esquecer o princípio primordial a que qualquer PAA deve obedecer: a melhoria das aprendizagens e a prossecução do sucesso dos nossos alunos. Pensamos que a metodologia utilizada é um garante de que tal finalidade foi atingida.

## Linhas gerais que orientam o PAA - Pressupostos ideológicos do Projeto Educativo

Ir + Além no caminho da Competência	Objetivos a atingir	Metas	Estratégias de Atuação Atividades / Projetos	Indicadores de medida para avaliação
<b>Articulação vertical</b>	Promover a articulação curricular entre os diferentes ciclos / anos de ensino	Concretização da articulação curricular entre os diferentes ciclos e as várias disciplinas	Promoção da realização de atividades conjuntas, no âmbito do PAA;	Existência de, pelo menos, 5 atividades por ano, em que participam 2 ou mais ciclos de ensino
<b>Articulação interdisciplinar</b>	Promover a articulação entre as diferentes disciplinas/ áreas curriculares	Concretização da articulação curricular entre as diferentes disciplinas	Promoção de atividades que envolvam mais do que um ciclo de ensino;	Concretização de, pelo menos, 6 projetos de natureza interdisciplinar
<b>Sucesso escolar</b>	Desenvolver atividades extracurriculares diversificadas;	Atividades de Apoio Curricular	Realização da visita dos alunos do ensino pré-escolar e do 1º ciclo à escola sede e/ou escolas básicas dos 2º e 3º ciclos próximas;	Média de alunos que frequentam as aulas de apoio ao estudo/ salas de estudo, sem obrigatoriedade
	Promover a criação de hábitos e métodos de trabalho/ estudo	para disciplinas com essa necessidade em função do insucesso dos alunos, em regime de apoio educativo para alunos com planos de acompanhamento / PAPI, ou outros sinalizados pelos respetivos Professores Titulares/Conselhos de Turma/Docentes de Educação Especial	Priorização da aprovação de projetos/atividades, no âmbito do PAA, que traduzam uma efetiva interdisciplinaridade;	
	Fomentar a frequência das aulas de apoio /salas de estudo			
<b>Valorização do conhecimento</b>	Promover e divulgar atividades culturais, que possibilitem uma maior valorização da escola, do conhecimento e da aprendizagem.	Desenvolvimento de projetos específicos que promovam o nível cultural da comunidade Educativa.	Diferentes áreas; divulgação das atividades, <i>site</i> do Agrupamento, Jornal do Agrupamento, folhetos informativos; projeto da Biblioteca Escolar; visitas de estudo a locais/eventos culturais, dinamizados por entidades/pessoas externas à escola; intercâmbios com instituições locais; “Escola de Pais”.	Número de alunos que frequentam essas atividades Nº de eventos/visitas/ intercâmbios efetuadas- Nº de ações que envolvam pais/ EE.

Ir + Além na valorização da Responsabilidade	Objetivos a atingir	Metas	Estratégias de Atuação Atividades / Projetos	Indicadores de medida para avaliação
<b>Disciplina Saber Ser e Saber Estar</b>	Promover a formação pessoal e social dos alunos e a educação para a cidadania	Redução de alunos reincidentes em comportamentos desviantes	<p>Divulgação e aplicação do Regulamento Interno de forma criteriosa e uniforme por parte de todos os elementos da comunidade educativa</p> <p>Criação de um Gabinete de Apoio para encaminhamento de alunos alvo da medida corretiva de “saída da sala de aula”</p> <p>Incentivo à participação dos alunos em atividades de enriquecimento curricular/projetos de empreendedorismo</p> <p>Desenvolvimento de atividades lúdicas, desportivas, musicais, entre outras, de ocupação dos alunos nos tempos sem atividade letiva, nomeadamente nos intervalos e horário de almoço</p>	<p>Nº de alunos com participações disciplinares que integram projetos/atividades de enriquecimento curricular</p>
<b>Educação para a cidadania - Integração / Inclusão dos alunos</b>	<p>Promover a formação pessoal e social dos alunos e a educação para a cidadania.</p> <p>Desenvolver uma consciência cívica e uma cultura participação.</p>	Integração e inclusão de todos os alunos	<p>Participação de alunos com NEE nas atividades do PAA, de caráter geral, de acordo com o seu perfil de funcionalidade e ano de escolaridade.</p> <p>Promoção de debates de ideias sobre tolerância perante a diferença</p> <p>Incentivo à participação dos alunos nas estruturas</p>	<p>Taxa de absentismo</p> <p>Taxa de abandono escolar</p> <p>Nº de alunos que participam em projetos específicos.</p>

Ir + Além na promoção do bem-estar e da segurança	Objetivos a atingir	Metas	Estratégias de Atuação Atividades / Projetos	Indicadores de medida para avaliação
<b>Educação ambiental</b>  <b>Educação para a saúde / Bem-Estar/Segurança</b>	Melhorar o bem-estar e a segurança no Agrupamento	Manutenção/expansão do nº de escolas com bandeira verde;	Participação no projeto Eco Escolas	Nº de escolas participantes em cada um dos projetos
		Aumento da participação dos alunos nos projetos Green Cork e Coastwatch	Desenvolvimento do Projeto do Desporto Escolar	Nº de alunos envolvidos no Desporto escolar
		Manutenção/alargamento dos torneios interturmas	Continuidade/ Criação do projeto das Escolas Promotoras de Saúde em todas as escolas do Agrupamento;	Nº de protocolos estabelecidos
		Participação em competições externas -	Projeto de Educação Sexual e a dinamização do Gabinete de Atendimento Sexual	Nº de ações de formação/sensibilização realizadas
		Continuidade/implementação do projeto das Escolas Promotoras de Saúde	Atividades do PAA	Nº de eventos realizados
		Participação da PSP em pelo menos uma atividade do PAA	Divulgar informação relativa ao consumo de alimentos saudáveis	
		Sensibilização para a proteção civil	Proporcionar uma maior diversidade de alimentos saudáveis nos bufetes das várias escolas	
		Sensibilização para hábitos alimentares saudáveis	Proporcionar momentos de convívio	
		Melhoria das relações interpessoais		
Ir + Além no processo de Avaliação	Objetivos a atingir	Metas	Estratégias de Atuação Atividades / Projetos	Indicadores de medida para avaliação
<b>Avaliação e autoavaliação nas escolas do Agrupamento</b>	Promover uma cultura de avaliação interna no Agrupamento, tendo por base os objetivos e metas do Projeto Educativo	Promoção de uma cultura de autoavaliação e de permanente otimização da qualidade da educação.	Apresentação de relatórios das atividades no âmbito do PAA, pelos coordenadores de projetos/atividades/clubes ou outros	Análise dos relatórios do trabalho desenvolvido e das atividades do PAA

## Plano de atividades do diretor

Atividade	Área de Intervenção
Agrupamento 17.5	Ir + Além no caminho da Competência Ir + Além na valorização da Responsabilidade
Dia do Diploma	Ir + Além no caminho da Competência
Ceia de Natal	Ir + Além na promoção do bem-estar e da segurança
Prémio “Melhores Alunos”	Ir + Além no caminho da Competência Ir + Além no processo de Avaliação
Plano de Formação: Prospeção das necessidades mais prementes de formação, no sentido de, em conjunto com o CFAE, dar formação ao pessoal docente e não docente nas respetivas áreas funcionais, de acordo com as disponibilidades.	Ir + Além no caminho da Competência
Organização da formação disponibilizada pelos serviços centrais: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metas</li> <li>▪ Exames Nacionais</li> <li>▪ Projeto CELA (Cambridge)</li> <li>▪ Olimpíadas</li> </ul>	Ir + Além no caminho da Competência
Colaboração com a “Escola Segura” (PSP de Alcobaça e GNR Destacamento Territorial Caldas da Rainha) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações de Sensibilização para a Segurança</li> </ul>	Ir + Além na valorização da Responsabilidade Ir + Além na promoção do bem-estar e da segurança
AEC: promoção, monitorização, orientação global, avaliação e acompanhamento	Ir + Além na promoção do bem-estar e da segurança



Atividade	Área de Intervenção
<p>Colaboração com a CMA:  Dia Municipal da Educação (11 de janeiro), em articulação com a Associação de Estudantes  Eco-Escolas, Bandeira Verde (ABAE)  Coastwatch - GEOTA  “Era uma vez...Monges, Cavaleiros e Reis. À descoberta dos Mosteiros Portugueses Património do Centro”  “Onde para o teu presente?” Decoração natalícia exposta na cidade  Com a Rede de BCA:  III Seminário das Bibliotecas Escolares</p>	<p>Ir + Além na promoção do bem-estar e da segurança  Ir + Além na valorização da Responsabilidade  Ir + Além no caminho da Competência</p>
<p>Colaboração com o MEC (DGE e ANQEP) e o Conselho Nacional de Supervisores Financeiros:  Plano Nacional de Formação Financeira:  Todos Contam - projeto de educação financeira  Com uma instituição bancária : Cristas O ABC do Dinheiro (1º ciclo); Cristas O nosso Dinheiro 2ºciclo; Eu, Tu e o Dinheiro (3º ciclo e secundário).</p>	<p>Ir + Além no caminho da Competência</p>
<p>Participação na iniciativa:  <b>O desafio pelo conhecimento- LITERACIA 3D</b>, na Leitura, Matemática e Ciência  Iniciativa da Porto Editora, com o Alto Patrocínio de Sua Excelência o Presidente da República e apoio do MEC, do CNE, da ANDAEP, da AEEP <i>et alter</i>.</p>	<p>Ir + Além no caminho da Competência  Ir + Além no processo de Avaliação</p>

## **Sobre o documento**

O conceito de “atividade-âncora”, fixado à dimensão de departamento, veio agilizar a construção do Plano de Atividades do Agrupamento de Cister, sempre complexo, não só pela quantidade e diversidade de unidades orgânicas que propõem atividades, mas também pela, saudável e desejável, multiplicidade de critérios e de visões. Este documento é fruto do trabalho de uma vasta equipa, pois a colaboração de todos os departamentos visados foi fundamental para se conseguir o efeito alcançado.

Tentámos, de novo, aperfeiçoar o caminho iniciado no ano anterior, numa clara vontade de implementar ações de melhoria, depois de identificados os pontos fortes e fracos do modelo usado. Pensamos ter melhorado o resultado, concebendo um documento funcional, de fácil consulta, que dê visibilidade às atividades-âncora do AECISTER.

O PAA encontra-se dividido em três secções (I, II e III), correspondendo às atividades-âncora propostas pelos diversos departamentos (I), às visitas de estudo (II) e aos projetos especiais (III).

A secção I encontra-se, ainda, subdividida por departamentos, curriculares e outros, para estabelecer a ponte com o Projeto Educativo e, também, simplificar a sua consulta.

Seja qual for a forma que apresente, não podemos esquecer o princípio primordial a que qualquer PAA deve obedecer: a melhoria das aprendizagens e a prossecução do sucesso dos nossos alunos. Pensamos que a metodologia utilizada é um garante de que tal finalidade será atingida.

# **I.**

## **Atividades**

Dia Mundial da Criança		Atividade Nº I-01-001
Escola(s):	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
Calendarização: 3º Período	Data de início: 29 maio 2017	Data de fim: 02 junho 2017
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
Descrição:	Realização/ participação em diferentes atividades lúdicas.	
Objetivos:	Promover momentos de prazer e convívio. Fortalecer laços entre a comunidade escolar.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
Parcerias:	Professores das AEC; Associação de Pais; Junta de Freguesia; Comunidade Escolar; Câmara Municipal; Outros	
Observações		
Num dos dias poderá haver alteração de horário, de acordo com a(s) atividade(s) realizada(s) em cada escola.		

Encerramento do Ano Letivo			Atividade Nº I-01-002
Escola(s):	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria		
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano		
Calendarização: 3º Período	Data de início: 17 junho 2017	Data de fim: 25 junho 2017	
Detalhe da atividade			
Área de Intervenção:	Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança		
Descrição:	Festa Final do ano letivo.		
Objetivos:	Promover a ligação entre a Escola, os pais/encarregados de educação e comunidade em geral. Divulgar criações produzidas em articulação com disciplinas artísticas.		
Visita de Estudo:	Não		
Projeto Especial:	Não		
Proponente(s)			
Departamento/Secção:	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico		
Parcerias:	Professores das AEC; Associação de Pais; Junta de Freguesia; Comunidade Escolar; Câmara Municipal; Outros		
Observações			
No dia da realização da festa poderá haver alteração de horário, de acordo com a(s) atividade(s) realizada(s) em cada escola. Estão abrangidas as escolas cujas atividades se realizem ao fim de semana. A calendarização foi alargada de modo a permitir a articulação com as AEC, Instituições e Comunidade.			

Receção aos alunos		Atividade Nº I-01-003
Escola(s):	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
Calendarização:	Data de início:	Data de fim:
1º Período	09 setembro 2016	15 setembro 2016
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
Descrição:	Receção de todos os alunos e da comunidade educativa e escolar.	
Objetivos:	Promover a integração dos novos alunos. Dar a conhecer as regras de funcionamento da escola.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
Parcerias:	Professores das AEC Comunidade Educativa	
Observações		
Neste dia haverá alteração de horário, de acordo com a(s) atividade(s) realizada(s) em cada escola.		

Dia Mundial da Alimentação		Atividade Nº I-01-004
Escola(s):	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
Calendarização:	Data de início:	Data de fim:
1º Período	10 outubro 2016	14 outubro 2016
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
Descrição:	Realização de atividades que promovam o consumo de alimentos saudáveis.	
Objetivos:	Promover uma alimentação saudável como prevenção da obesidade e outras doenças.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
Parcerias:	Professores das AEC Associação de Pais Junta de Freguesia Comunidade Escolar Câmara Municipal Outros	
Observações		



Pão por Deus		Atividade Nº I-01-005
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 31 outubro 2016	<b>Data de fim:</b> 31 outubro 2016
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Realização de atividades diversas que permitam manter as tradições locais.	
<b>Objetivos:</b>	Manter vivas as tradições. Saber partilhar.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Professores das AEC Associação de Pais Junta de Freguesia Comunidade Escolar Outros	
<b>Observações</b>		

Magusto		Atividade Nº I-01-006
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bário, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 11 novembro 2016	<b>Data de fim:</b> 11 novembro 2016
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Realização de atividades diversas que permitam manter as tradições locais.	
<b>Objetivos:</b>	Promover o convívio. Reviver as tradições.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Professores das AEC Associação de Pais Junta de Freguesia Comunidade Escolar Outros	
<b>Observações</b>		

Encerramento do 1º Período/Festa de Natal			Atividade Nº I-01-007
Escola(s):	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria		
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano		
Calendarização:	Data de início:	Data de fim:	
1º Período	14 dezembro 2016	16 dezembro 2016	
Detalhe da atividade			
Área de Intervenção:	Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança		
Descrição:	Realização de diferentes atividades para comemorar o final do 1º Período e a quadra natalícia.		
Objetivos:	Reviver as tradições aprendendo os valores e o significado desta quadra festiva. Explorar diferentes processos comunicacionais, formas e técnicas de criação.		
Visita de Estudo:	Não		
Projeto Especial:	Não		
Proponente(s)			
Departamento/Secção:	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico		
Parcerias:	Professores das AEC Associação de Pais Junta de Freguesia Comunidade Escolar Outros		
Observações			
No dia da realização da festa poderá haver alteração de horário, de acordo com a(s) atividade(s) realizada(s) em cada escola.			

Dia de Reis		Atividade Nº I-01-008
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b> 06 janeiro 2017	<b>Data de fim:</b> 31 janeiro 2017
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Realização de diferentes atividades para comemorar as Janeiras.	
<b>Objetivos:</b>	Reviver as tradições populares. Proporcionar experiências socializantes.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Professores das AEC Comunidade escolar	
<b>Observações</b>		

Carnaval		Atividade Nº I-01-009
Escola(s):	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
Calendarização: 2º Período	Data de início: 24 fevereiro 2017	Data de fim: 24 fevereiro 2017
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
Descrição:	Participação em atividades carnavalescas.	
Objetivos:	Fortalecer o convívio entre os elementos da comunidade educativa. Manter vivas as tradições.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
Parcerias:	Professores das AEC Associação de Pais Junta de Freguesia Comunidade Escolar Câmara Municipal Outros	
Observações		
Neste dia haverá alteração de horário, de acordo com a(s) atividade(s) realizada(s) em cada escola.		

Semana da Natureza/Dia da Árvore		Atividade Nº I-01-010
Escola(s):	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
Calendarização: 2º Período	Data de início: 20 março 2017	Data de fim: 24 março 2017
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além na valorização da Responsabilidade	
Descrição:	Realização de atividades que incentivem à preservação da Natureza.	
Objetivos:	Promover a formação pessoal e social dos alunos, contribuindo para uma cidadania ativa. Incentivar para o desenvolvimento de ações no âmbito da Educação Ambiental para o desenvolvimento sustentável.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
Parcerias:	Professores das AEC Comunidade escolar Junta de Freguesia Câmara Municipal	
Observações		

**Encerramento do 2º Período**

<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b> 01 abril 2017	<b>Data de fim:</b> 04 abril 2017

**Detalhe da atividade**

<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança
<b>Descrição:</b>	Realização de diversas atividades no âmbito das Expressões.
<b>Objetivos:</b>	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. Promover a formação pessoal e social dos alunos.
<b>Visita de Estudo:</b>	Não
<b>Projeto Especial:</b>	Não

**Proponente(s)**

<b>Departamento/Secção:</b>	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico
<b>Parcerias:</b>	Professores das AEC Associação de Pais Junta de Freguesia Comunidade Escolar Outros

**Observações**

No dia da realização da festa poderá haver alteração de horário, de acordo com a(s) atividade(s) realizada(s) em cada escola. Estão abrangidas as escolas cujas atividades se realizem ao fim de semana.
--

Semana do Livro/ Dia Mundial do Livro		Atividade Nº <b>I-01-012</b>
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> 3º Período	<b>Data de início:</b> 19 abril 2017	<b>Data de fim:</b> 24 abril 2017
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Realização de diversas atividades no âmbito da Educação Literária.	
<b>Objetivos:</b>	Desenvolver o gosto pela leitura. Estimular a criatividade e a imaginação.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Pré-Escolar e 1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Professores das AEC Associação de Pais Junta de Freguesia Comunidade Escolar Câmara Municipal Outros	
<b>Observações</b>		



Receção aos alunos de 5/6 anos do Pré-Escolar		Atividade Nº I-02-013
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> 3º Período	<b>Data de início:</b> 02 maio 2017	<b>Data de fim:</b> 09 junho 2017
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Atividades de receção aos alunos e visita às instalações escolares do 1º Ciclo.	
<b>Objetivos:</b>	Promover a integração dos alunos finalistas do Pré-escolar na escola do 1º Ciclo. Dar a conhecer os novos espaços e equipamentos.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Comunidade escolar	
<b>Observações</b>		

Semana da Leitura		Atividade Nº I-03-014
<b>Escola(s):</b>	Agrupamento	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os ciclos	
<b>Calendarização:</b> 2º período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Sessões de leitura. Exposição de trabalhos.	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o gosto pela literatura. Incrementar a articulação interciclos/anos de escolaridade.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 210, 220, 200, 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Biblioteca Escolar	
<b>Observações</b>		

Participação no Agrupa 2017: atividades destinadas aos alunos do 1º ciclo.		Atividade Nº I-03-015
<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	2º e 3º Ciclos	
<b>Calendarização:</b> Agrupa 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Participação no Agrupa 2017: atividades destinadas aos alunos do 1º ciclo.	
<b>Objetivos:</b>	Incrementar a articulação interciclos. Promover a integração dos alunos do 4.º ano.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 210, 220, 200, 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Biblioteca Escolar	
<b>Observações</b>		

Participação em concursos de âmbito nacional		Atividade Nº I-03-016
<b>Escola(s):</b>	Agrupamento	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os ciclos	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Participação em concursos de âmbito nacional.	
<b>Objetivos:</b>	Valorizar iniciativas promotoras da língua portuguesa.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 210, 220, 200, 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Teatro - Gil Vicente		Atividade Nº I-03-017
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano (todas as turmas)	
<b>Calendarização:</b> 2º Período (fevereiro)	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Assistir à peça "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente	
<b>Objetivos:</b>	Consolidar o conhecimento da farsa de Gil Vicente.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Oficina de Expressões	
<b>Observações</b>		

## Teatro - Almeida Garrett

**Escola(s):** Escola Secundária D. Inês de Castro

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 11º ano (todas as turmas), 2º ano C. Profissional

**Calendarização:**  
2º Período

**Data de início:**

**Data de fim:**

## Detalhe da atividade

**Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência

**Descrição:** Assistir à peça "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett.

**Objetivos:** Fomentar um melhor conhecimento da peça e da representação teatral.

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

## Proponente(s)

**Departamento/Secção:** Línguas  
300: Português

**Parcerias:**

## Observações

Tanto pode ser a peça constante do programa como outra de inegável interesse. A realização da atividade vai depender do que houver em cartaz.

Teatro - Sttau Monteiro		Atividade Nº I-03-019
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	12º ano (todas as turmas), 3º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> 3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Assistir à peça "Felizmente Há Luar!" de Luís de Sttau Monteiro.	
<b>Objetivos:</b>	Aprofundar o conhecimento sobre a peça.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Oficina de Expressões	
<b>Observações</b>		
No Cineteatro de Alcobaça.		

Dia da Língua Materna - Portas Poéticas		Atividade Nº I-03-020
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Assinalar o dia com a ornamentação das portas das salas de aulas com motivos alusivos à Língua e Literatura portuguesas.	
<b>Objetivos:</b>	Compreender o valor patrimonial da língua portuguesa.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
A comemoração poderá integrar outras atividades.		



<b>Ciclo de cinema</b>		<b>Atividade Nº</b> <b>I-03-021</b>
<b>Escola(s):</b>		
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os alunos interessados	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Sala anexa à Biblioteca. Sala para visionamento de filmes relacionados com os programas de Português do Ensino Secundário.	
<b>Objetivos:</b>		
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Biblioteca Escolar.	
<b>Observações</b>		
Poderá integrar outras atividades.		

Concurso Nacional de Leitura		Atividade Nº I-03-022
<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	3º Ciclo e Secundário	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Participação no Concurso Nacional de Leitura.	
<b>Objetivos:</b>	Incrementar o gosto pela leitura. Fomentar o contacto com os livros.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Biblioteca Escolar	
<b>Observações</b>		

Olímpiadas da Língua Portuguesa		Atividade Nº I-03-023
<b>Escola(s):</b>	Agrupamento	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	3º Ciclo e Secundário	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Participação nas Olímpiadas da Língua Portuguesa.	
<b>Objetivos:</b>	Incrementar o gosto pela leitura e pela escrita.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Ateliê de Poesia		Atividade Nº I-03-024
<b>Escola(s):</b>		
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>		
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Dinamização e organização do blogue Poetasemrede. Blogspot.com, acessível na página Web do Agrupamento	
<b>Objetivos:</b>	Incrementar o gosto pela leitura e pela escrita de textos poéticos. Valorizar a produção escrita dos alunos dos diversos ciclos de ensino.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Escolas do Agrupamento	
<b>Observações</b>		

Crêpes et baguettes		Atividade Nº I-03-025
Escola(s):	EB 2/3 D. Pedro I	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	7º ano, 8º ano, 9º ano, Todos os alunos de Francês	
Calendarização: Agrupamento 2017	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
Descrição:	Existirá uma sala ou um quiosque onde se venderão crêpes e baguettes.	
Objetivos:	Otimizar as relações aluno-aluno e aluno-professor, sensibilizando a escola para aspetos importantes da cultura francesa.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Línguas 320: Francês	
Parcerias:	A ser possível, a União de Juntas de Freguesia de Alcobaça e Vestiaria emprestará um quiosque desmontável.	
Observações		

Course aux crêpes		Atividade Nº I-03-026
Escola(s):	EB 2/3 D. Pedro I	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
Calendarização: Agrupamento 2017	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
Descrição:	Os alunos transportam frigideiras com crêpes, que vão virando no ar enquanto correm.	
Objetivos:	Motivar para o estudo da disciplina, bem como para uma tradição da cultura francesa.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Línguas 320: Francês	
Parcerias:		
Observações		

Chanter Noël		Atividade Nº <b>I-03-027</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins/EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Apresentação de canções de natal, interpretadas pelos alunos.	
<b>Objetivos:</b>	Otimizar as relações aluno-aluno.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 320: Francês	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
As canções podem ser apresentadas nos diferentes espaços de cada escola ou, a ser possível, no jantar de Natal do Agrupamento.		

**"Let's go to the theatre!"**

<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins/EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano/10º ano/11.ºano	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
2º Período		

**Detalhe da atividade**

<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência
<b>Descrição:</b>	Vinda de uma companhia de teatro
<b>Objetivos:</b>	Contactar com falantes nativos da língua.
<b>Visita de Estudo:</b>	Não
<b>Projeto Especial:</b>	Não

**Proponente(s)**

<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 330: Inglês
<b>Parcerias:</b>	Cine-Teatro João D'Oliva Monteiro Câmara Municipal de Alcobaça

**Observações**



"Festivities"		Atividade Nº I-03-029
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano e Secundário	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Comemoração de datas festivas alusivas à cultura anglo-saxónica	
<b>Objetivos:</b>	Divulgar a língua e a cultura anglo-saxónica.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 330: Inglês	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

"Story time"		Atividade Nº I-03-030
<b>Escola(s):</b>	DPI / FEM / Centro Escolar /EB1 PAT	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	8º ano, 4.º ano	
<b>Calendarização:</b> Início do 2.º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Audição de uma história em Inglês	
<b>Objetivos:</b>	Contactar com falantes nativos da língua.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 330: Inglês	
<b>Parcerias:</b>	Porto Editora Biblioteca da Escola	
<b>Observações</b>		

"Spelling contest"		Atividade Nº I-03-031
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Frei Estêvão Martins	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Concurso de soletração de palavras inglesas	
<b>Objetivos:</b>	Desenvolver vocabulário e a correção linguística. Fomentar o interesse pela disciplina.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 330: Inglês	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

“Hat parade”		Atividade Nº I-03-032
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	2.º e 3.º Ciclos	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Desfile e concurso de chapéus inspirados em Ascot.	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o interesse pela disciplina, a interculturalidade e a criatividade	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 330: Inglês	
<b>Parcerias:</b>	Professores de Educação Visual ou Educação Tecnológica Encarregados de educação	
<b>Observações</b>		

English Windows		Atividade Nº I-03-033
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Exposição de trabalhos temáticos	
<b>Objetivos:</b>	Divulgar a língua e a cultura anglo-saxónica. Valorizar o trabalho realizado pelos alunos.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 330: Inglês	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Ciclo de cine		Atividade Nº I-03-034
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano, 8º ano, 9º ano, 11º ano (todas as turmas), 11º ano (Línguas e Humanidades), C. Vocacional	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ciclo de cinema em Língua Espanhola.	
<b>Objetivos:</b>	Dar a conhecer a diversidade de cinema hispanoamericano.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 350: Espanhol	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Comemoração de datas festivas		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (Línguas e Humanidades), 11º ano (Línguas e Humanidades), C. Vocacional	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Comemoração de datas festivas alusivas á cultura hispânica em contexto de sala de aula	
<b>Objetivos:</b>	Dar a conhecer a cultura hispanoamericana.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 350: Espanhol	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Laboratório Aberto – CN, Bio &Geo Agrup@2017		Atividade Nº I-04-036
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas), CEF, C. Vocacional, 1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional, 3º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> Agrup 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Realização de um conjunto diversificado de atividades de âmbito laboratorial.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Contactar com instrumentos e aparelhos utilizados nas diversas atividades experimentais.</p> <p>Transmitir novos conhecimentos através da experimentação/jogos lúdicos</p> <p>Levar ao conhecimento dos visitantes as diferentes formas de abordagem da Ciência.</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 230: Ciências da Natureza 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Supertmatick		Atividade Nº <b>I-04-037</b>
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5.º,6.º,9.º	
<b>Calendarização:</b> 2.º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + Além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Concurso	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 230: Matemática e Ciências da Natureza, 500: Matemática	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Sala da Matemática		Atividade Nº <b>I-04-038</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (Ciências e Tecnologia), 10º ano (Ciências Sócio-Económicas), 11º ano (Ciências e Tecnologia), 11º ano (Ciências Sócio-Económicas), 12º ano (Ciências e Tecnologia), 12º ano (Ciências Sócio-Económicas), CEF,	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Realização de atividades lúdicas no âmbito da Matemática.	
<b>Objetivos:</b>	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática Aumentar a motivação e o sucesso escolar dos alunos	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 230: Matemática e Ciências da Natureza, 500: Matemática	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Canguru Matemático sem Fronteiras		Atividade Nº I-04-039
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (Ciências e Tecnologia), 10º ano (Ciências Sócio-Económicas), 11º ano (Ciências e Tecnologia), 11º ano (Ciências Sócio-Económicas), 12º ano (Ciências e Tecnologia), 12º ano (Ciências Sócio-Económicas), 1º an	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Concurso nacional.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Aumentar a motivação e o sucesso escolar dos alunos</p> <p>Objetivo 3 (máximo 200 caracteres)</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver problemas.</p> <p>Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo.</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver problemas.</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	<p>Matemática e Ciências Experimentais</p> <p>230: Matemática e Ciências da Natureza, 500: Matemática</p>	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Olimpíadas Portuguesas de Matemática		Atividade Nº <b>I-04-040</b>
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Frei Estêvão Martins, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (Ciências e Tecnologia), 10º ano (Ciências Sócio-Económicas), 11º ano (Ciências e Tecnologia), 11º ano (Ciências Sócio-Económicas), 12º ano (Ciências e Tecnologia), 12º ano (Ciências Sócio-Económicas)	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Concurso nacional.	
<b>Objetivos:</b>	Aumentar a motivação e o sucesso escolar dos alunos. Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática. Desenvolver a capacidade de resolver problemas.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 230: Matemática e Ciências da Natureza, 500: Matemática	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

<b>Jogo do 24</b>		Atividade Nº <b>I-04-041</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Jogo de cartas lúdicas para cálculo mental	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental Criar o gosto de aprender matemática através de um jogo Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 230: Matemática e Ciências da Natureza, 500: Matemática	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

## Atelier da Matemática e das Ciências

**Escola(s):** EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB2/3 Pataias

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano

**Calendarização:**  
Agrupar 2017

**Data de início:**

**Data de fim:**

## Detalhe da atividade

**Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência

**Descrição:** Atividades lúdicas e experimentais no âmbito da Matemática, das Ciências Naturais e da Físico-Química

**Objetivos:**  
Promover o intercâmbio entre as escolas do Agrupamento.  
Promover o sucesso educativo, inculcando nos alunos o gosto pelas Ciências e pela Matemática.  
Desenvolver o espírito científico.

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

## Proponente(s)

**Departamento/Secção:** Matemática e Ciências Experimentais  
230: Matemática e Ciências da Natureza, 500: Matemática, 510: Física e Química, 520: Biologia e Geologia

**Parcerias:**

## Observações

Olimpíadas da Química (I)		Atividade Nº <b>I-04-043</b>
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano (Ciências e Tecnologia), 11º ano (Ciências e Tecnologia)	
<b>Calendarização:</b> 1º Período, 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Resposta a um testes elaborado pelo grupo disciplinar e realizado pelos alunos inscritos	
<b>Objetivos:</b>	Propiciar aos alunos a participação num evento onde se verifica um ambiente de competição são com colegas de outras escolas. Incentivar os alunos a refletir sobre o interesse e a importância da Química. Promover contactos com outras realidades escolares	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Olimpíadas da Química (II)		Atividade Nº I-04-044
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano	
<b>Calendarização:</b> 3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Participação dos alunos do 9º ano nas Olimpíadas Regionais de Química	
<b>Objetivos:</b>	Permitir a um grupo de 3 alunos do 9ºano um conhecimento mais aprofundado de alguns conteúdos de Química. Contactar com laboratórios universitários.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Laboratório Aberto. FQ (I)		Atividade Nº I-04-045
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas), CEF, C. Vocacional, 1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional, 3º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Realização de atividades experimentais diversificadas.	
<b>Objetivos:</b>	Despertar nos alunos o espírito científico e o interesse pelas ciências através da realização de actividades práctico-laboratoriais Reconhecer a aplicabilidade da Física e da Química a situações do dia-a-dia.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Laboratório Aberto. FQ (II)		Atividade Nº I-04-046
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Realização de atividades experimentais no âmbito do Agrup@2017	
<b>Objetivos:</b>	Compreender a importância da Ciência para o desenvolvimento e bem-estar. Promover a cultura científica e a descoberta da Ciência pela experiência e Tecnologia.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior		Atividade Nº I-04-047
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano (Ciências e Tecnologia), 11º ano (Ciências e Tecnologia), 12º ano (Ciências e Tecnologia)	
<b>Calendarização:</b> 1º Período, 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Resposta a um teste elaborado pela entidade promotora e realizado pelos alunos inscritos.	
<b>Objetivos:</b>	Estabelecer pontos comuns entre a Biologia aprendida em meio académico e a Biologia científica Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia.  Aplicar conhecimentos a novas situações.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Ordem dos Biólogos.	
<b>Observações</b>		

Olimpíadas da Biotecnologia		Atividade Nº I-04-048
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º, 11º e 12º anos (Ciências e Tecnologia)	
<b>Calendarização:</b> 1º Período, 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Resposta a um teste elaborado pela entidade promotora e realizado pelos alunos inscritos.	
<b>Objetivos:</b>	Contactar com as novas realidades da biotecnologia. Conduzir os discentes na descoberta da biotecnologia. Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Sociedade Portuguesa de Biotecnologia.	
<b>Observações</b>		

Olimpíadas do Ambiente		Atividade Nº I-04-049
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º e 8ºanos	
<b>Calendarização:</b> 1º Período, 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Resposta a um teste elaborado pela entidade promotora e realizado pelos alunos inscritos.	
<b>Objetivos:</b>	Incentivar o interesse pela temática ambiental Aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa e mundial Promover o contacto com situações experimentais concretas	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Escola Superior de Biotecnologia - Universidade Católica Portuguesa, Quercus - Associação Nacional de Conservação da Natureza e do Zoomarine - Mundo Aquático SA.	
<b>Observações</b>		

Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior		Atividade Nº I-04-050
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período, 3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Resposta a um teste elaborado pela entidade promotora e realizado pelos alunos inscritos.	
<b>Objetivos:</b>	Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania. Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia ao nível do 3º ciclo	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Ordem dos Biólogos.	
<b>Observações</b>		

Concurso - Maquetes de aparelhos vulcânicos		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período, 3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Concurso - Maquetes de aparelhos vulcânicos. Exposição dos trabalhos.	
<b>Objetivos:</b>	Estimular o interesse dos alunos pela disciplina. Promover contextos de aprendizagem diversificados	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Laboratórios Abertos de Informática		Atividade Nº I-04-052
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional, 3º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Laboratórios Abertos de Informática	
<b>Objetivos:</b>	Divulgar os cursos profissionais promovidos pela escola. Responsabilizar os alunos. Apresentar os trabalhos elaborados nas diversas disciplinas técnicas.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 550: Informática	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



A Semana do Código (Code Week)		Atividade Nº I-04-053
Escola(s):	Todas as escolas do agrupamento	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Atividade para todas as turmas com a disciplina de TIC ; 7º e 8ºanos, 1º ciclo, cursos profissionais e CEFs.	
Calendarização: 1º período	Data de início: 15 outubro 2016	Data de fim: 23 outubro 2016
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
Descrição:	Workshops de programação utilizando a plataforma code.org	
Objetivos:	Promover a integração de tecnologias digitais no desenvolvimento das literacias; Fomentar competências de programação e de resolução de problemas, estimulando a memória, a atenção, concentração e o raciocínio lógico. Promover a criatividade e a interdisciplinaridade.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Matemática e Ciências Experimentais 550: Informática	
Parcerias:	<a href="https://code.org/">https://code.org/</a>	
Observações		

Segurança na Internet			Atividade Nº I-04-054
Escola(s):	Todas as escolas do agrupamento		
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Comunidade escolar		
Calendarização: 2º e 3º período	Data de início:	Data de fim:	
Detalhe da atividade			
Área de Intervenção:	Ir + além na valorização da responsabilidade		
Descrição:	Workshops relativos à segurança na Internet utilizando o site <a href="http://www.seguranet.pt/">http://www.seguranet.pt/</a>		
Objetivos:	Dar a conhecer as normas de conduta na utilização de ambientes digitais online nomeadamente o respeito pelos direitos de autor e de propriedade intelectual. Fomentar a adoção de comportamentos seguros e normas de conduta.		
Visita de Estudo:	Não		
Projeto Especial:	Não		
Proponente(s)			
Departamento/Secção:	Matemática e Ciências Experimentais 550: Informática		
Parcerias:	<a href="http://www.seguranet.pt/">http://www.seguranet.pt/</a>		
Observações			
A planificação será definida posteriormente			

Jogo “Olimpíadas da História”.		Atividade Nº I-05-055
Escola(s):	EB 2/3 D. Pedro I; EB 2/3 FEM; EB 2/3 Pataias	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	5º e 6º	
Calendarização: Agrupa 2017	Data de início: 30 setembro 2016	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência	
Descrição:	Pôr em prática as características de um jogo que visa disciplinar os alunos para a aprendizagem, para a competição saudável e divertida e experiências inovadoras.	
Objetivos:	Motivar os alunos para as regras do saber ser/saber estar. Desenvolver o gosto da aprendizagem pela descoberta. Estimular as boas regras e práticas da competição.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Ciências Sociais e Humanas 200 e 400 História e Geografia de Portugal	
Parcerias:	Raíz Editora	
Observações		

Portugal no século XX		Atividade Nº I-05-056
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I; EB 2/3 FEM; EB 2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b> 30 setembro 2016	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Palestra sobre um dos seguintes temas: Guerra Colonial; 25 de Abril; Holocausto.	
<b>Objetivos:</b>	Aprofundar temas e conteúdos do programa do 9º ano relacionados com a contemporaneidade.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 400 História	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
Despesas de deslocação, almoço e oferta para o orador.		

## A dimensão sociocultural e estética do Mosteiro

**Escola(s):** ESDICA**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 10º; 11º de Hist, de AV e de CES; 1º,2º e3º dos Cursos Profissionais**Calendarização:**  
Ao longo do ano letivo**Data de início:****Data de fim:****Detalhe da atividade****Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência**Descrição:** A atividade destina-se a usar o património da Abadia de Sta Maria de Alcobaça, como pretexto para a realização de produtos culturais (aulas, peças de teatro, performances), dirigidas a um público constituído pela comunidade escolar e turistas.**Objetivos:** Ilustrar, apreender e consolidar conteúdos disciplinares;  
Estimular a produção científica e cultural  
desenvolver o binómio cultura/turismo**Visita de Estudo:** Não**Projeto Especial:** Não**Proponente(s)****Departamento/Secção:** Ciências Sociais e Humanas  
400 História**Parcerias:** Outros grupos disciplinares; Edilidade; organismos culturais do concelho**Observações**

Esta atividade tem duas componentes, uma é o trabalho em parceria com outros grupos curriculares, os serviços educativos do Mosteiro, a Edilidade e outros e a componente curricular propriamente dita.

## Concurso – Rosa-dos-Ventos - "Encontra o teu Norte"

**Escola(s):** EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 7º ano

**Calendarização:**  
1º Período, 2º Período,  
Agrupamento 2017

**Data de início:**

**Data de fim:**

**Detalhe da atividade**

**Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação

**Descrição:** Construção de Rosas-dos-ventos com utilização de materiais diversos.

**Objetivos:**  
Motivar os alunos para o estudo da Geografia  
Aplicar conhecimentos específicos  
Estimular/desenvolver a imaginação e a criatividade

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

**Proponente(s)**

**Departamento/Secção:** Ciências Sociais e Humanas  
420: Geografia

**Parcerias:**

**Observações**

Prémios para os 3 primeiros lugares, em cada 3 escolas do Básico

Recolha e exposição de provérbios sobre o estado de tempo e clima		Atividade Nº I-05-059
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017, 3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Recolha e exposição de provérbios sobre o estado de tempo e clima	
<b>Objetivos:</b>	Motivar os alunos para o estudo da Geografia Relacionar o conhecimento empírico com o conhecimento científico Estimular/desenvolver a imaginação e criatividade	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 420: Geografia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Evolução da estrutura etária de Alcobaça		Atividade Nº I-05-060
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	8º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período, 2º Período, Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Construção de pirâmides etárias do concelho de Alcobaça e das respetivas freguesias.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Conhecer a estrutura demográfica do concelho onde residem</p> <p>Compreender os impactos socioeconómicos e demográficos da evolução da estrutura etária da população</p> <p>Aplicar técnicas específicas no âmbito da Geografia, consolidando as aprendizagens através de um projeto criativo</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 420: Geografia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Postais do Mundo		Atividade Nº I-05-061
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	8º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período, Agrupa 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Postais do Mundo	
<b>Objetivos:</b>	Conhecer vazios e concentrações humanas. Relacionar a distribuição populacional com os fatores condicionantes. Consolidar as aprendizagens através da pesquisa e da criatividade dos alunos.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 420: Geografia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

II Olimpíadas de Geografia		Atividade Nº I-05-062
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Concurso entre equipas das escolas/turmas do Agrupamento de Cister	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o gosto pelo conhecimento geográfico Desenvolver o espírito de equipa e cooperação Fomentar a interação entre os alunos das diferentes escolas do Agrupamento de Cister	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 420: Geografia	
<b>Parcerias:</b>	Raiz Editora	
<b>Observações</b>		

Dinâmica do Litoral do Concelho de Alcobaça		Atividade Nº I-05-063
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Palestra sobre a “Dinâmica do Litoral do Concelho de Alcobaça”	
<b>Objetivos:</b>	Compreender os conceitos utilizados na orla costeira de forma breve e as iniciativas nacionais e comunitárias que têm impacto na sua gestão. Compreender o caso de estudo: o litoral da freguesia de Pataias, estabelecendo a caracterização geográfica, demográfica e urbana.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 420: Geografia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Alcobaça - Ver e Agir		Atividade Nº I-05-064
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	11º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Alcobaça - Ver e Agir	
<b>Objetivos:</b>	<p>Promover uma ativa cidadania territorial.</p> <p>Contribuir para um desenvolvimento sustentável das localidades e do município onde se desenvolve.</p> <p>Fomentar redes de cooperação entre a escola, autarquia e outras organizações.</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 420: Geografia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Dia da Formação Financeira		Atividade Nº I-05-065
<b>Escola(s):</b>	Centro Escolar, D.Pedro I, FEM e ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º 11º e 12ºSE, C.Vocacional	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 30 setembro 2016	<b>Data de fim:</b> 04 novembro 2016
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir mais além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Atividade, dinamizada por alunos de Economia C do 12º ano, com público-alvo alunos do 3º ano do 1º ciclo, cuja temática se enquadra no subtema “Meios de Pagamento” do Referencial de Educação Financeira.	
<b>Objetivos:</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da formação financeira	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 430: Economia e Contabilidade	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Semana dos Direitos Humanos		Atividade Nº I-05-066
<b>Escola(s):</b>		
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>		
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 08 dezembro 2016	<b>Data de fim:</b> 16 dezembro 2016
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir mais além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Exposição de materiais produzidos pelos alunos de Economia C e Sociologia.	
<b>Objetivos:</b>	Problematizar a situação político- económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 430: Economia e Contabilidade	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Exxposições		Atividade Nº I-06-067
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo, Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Exposição de trabalhos de Educação Visual e Educação Tecnológica	
<b>Objetivos:</b>	Divulgar os trabalhos dos alunos. Dar a conhecer técnicas e aplicação de diversos materiais Sensibilizar para a prática de técnicas artísticas	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 240: Educação Visual e Tecnológica	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

“Olimpíadas do Desenho e da Pintura”		Atividade Nº <b>I-06-068</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo, Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Dar a conhecer técnicas e aplicação de diversos materiais	
<b>Objetivos:</b>	Divulgar os trabalhos dos alunos Sensibilizar para a prática de técnicas artísticas Promover a criatividade.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 240: Educação Visual e Tecnológica	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Participação no desfile de Carnaval (articulação com outras disciplinas curriculares)		Atividade Nº I-06-069
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Participação no desfile de Carnaval (articulação com outras disciplinas curriculares)	
<b>Objetivos:</b>	Promover o trabalho de grupo	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 240: Educação Visual e Tecnológica	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Exposição de trabalhos de alunos de Educação Visual		Atividade Nº I-06-070
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Exposição de trabalhos de alunos de Educação Visual	
<b>Objetivos:</b>	Promover a criatividade	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 240: Educação Visual e Tecnológica; 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Decoração de uma Prenda de Natal		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Decoração de uma Prenda de Natal	
<b>Objetivos:</b>	Melhoria de técnicas de desenho e pintura	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 240: Educação Visual e Tecnológica; 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Apresentações musicais		Atividade Nº I-06-072
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Apresentações musicais dentro e fora das aulas sempre que oportuno	
<b>Objetivos:</b>	Recolher, selecionar e preparar/ ensaiar repertório de diferentes géneros musicais Apresentar peças publicamente Proporcionar aos alunos situações de convívio com a comunidade escolar e local	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 250: Educação Musical	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Apresentações musicais		Atividade Nº I-06-073
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Apresentações musicais dentro e fora das aulas sempre que oportuno	
<b>Objetivos:</b>	Recolher, seleccionar e preparar/ ensaiar repertório de diferentes géneros musicais Apresentar peças publicamente Proporcionar aos alunos situações de convívio com a comunidade escolar e local	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 250: Educação Musical	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Corta mato		Atividade Nº I-06-074
<b>Escola(s):</b>	EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bário, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), Professores e funcionários. 10º ano (Ciências e Tecnologia), 10º ano (Ciências Sócio-Económicas), 10º ano (Línguas e Humanidades), 10º ano (Artes Visuais), 11º ano (todas as turmas)	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b> 11 janeiro 2017	<b>Data de fim:</b> 11 janeiro 2017
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Corridas de resistência em vários escalões etários	
<b>Objetivos:</b>	Melhorar a condição física Promover hábitos de vida saudável	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 260: Educação Física, 620: Educação Física	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Megas		Atividade Nº I-06-075
Escola(s):	EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 10º ano (Ciências e Tecnologia), 10º ano (Ciências Sócio-Económicas), 10º ano (Línguas e Humanidades), 11º ano (todas as turmas), 11º ano (Ciências e Tecnologia), 11º ano (Ciências	
Calendarização: 2º Período	Data de início: 24 fevereiro 2017	Data de fim: 24 fevereiro 2017
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
Descrição:	Prova de atletismo de velocidade, salto em comprimento, resistência e lançamento	
Objetivos:	Melhorar a condição física promover hábitos de vida saudável Promover a prática desportiva	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Expressões 260: Educação Física, 620: Educação Física	
Parcerias:		
Observações		
24/02/2017 - DPI e ESDICA 22/02/2017 - FEM e PATAIS		

BTT		Atividade Nº <b>I-06-076</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 10º ano (Ciências e Tecnologia), 10º ano (Ciências Sócio-Económicas), 10º ano (Línguas e Humanidades), 10º ano (Artes Visuais), 11º ano (todas as turmas), 11º ano (Ciências e Tecnologia),	
<b>Calendarização:</b> 3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Passeio de bicicleta todo o terreno	
<b>Objetivos:</b>	Melhorar a condição física Conhecimento de técnicas da modalidade	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 260: Educação Física, 620: Educação Física	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
início de maio		



Basquetebol 3x3		Atividade Nº I-06-077
Escola(s):	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 10º ano (Ciências e Tecnologia), 10º ano (Ciências Sócio-Económicas), 10º ano (Línguas e Humanidades), 10º ano (Artes Visuais), 11º ano (todas as turmas), 11º ano (Ciências e Tecnologia),	
Calendarização: 2º Período	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
Descrição:	torneio de jogos de basquetebol de equipas de 4 alunos	
Objetivos:	Promover a condição física Criar hábitos de vida saudável Promover o gosto pela atividade desportiva	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Expressões 260: Educação Física, 620: Educação Física	
Parcerias:		
Observações		
realizar em fevereiro /março		

Dia Mundial do Vento		Atividade Nº I-06-078
Escola(s):	EB 2/3 D. Pedro I	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
Calendarização: 3º Período	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
Descrição:	Lançar papagaios de vento •Colocar cataventos no recinto escolar	
Objetivos:	Atividade que cumpre com as metas do 5º ano de escolaridade, de vertente técnica e lúdica, Sensibilizar para a importância ao longo da história e utilização como fonte de energia limpa e renovável. Valorizar e descobrir o vento: o seu poder,	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Expressões 530: Educação Tecnológica	
Parcerias:	Atividades Interdisciplinares com as disciplinas de Educação Física , Português, Educação Musical e Música	
Observações		
Final do 3º periodo		

Dia Nacional da Energia		Atividade Nº I-06-079
Escola(s):	EB 2/3 D. Pedro I	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
Calendarização: 3º Período	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
Descrição:	Trabalhos	
Objetivos:	Alertar para a necessidade de desenvolver estratégias de eficiência energética Sensibilizar para a importância das energias renováveis Adotar estratégias a para a redução de consumo	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Expressões 530: Educação Tecnológica	
Parcerias:		
Observações		

Exposições		Atividade Nº I-06-080
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano (Artes Visuais), 11º ano (Artes Visuais), 12º ano (Artes Visuais)	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Exposições de trabalhos dos alunos p/temática e por ano de estudos	
<b>Objetivos:</b>	Promover o gosto pelo saber fazer em Arte - ao nível realização e da criação Promover a análise crítica	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

<b>Aulas no exterior</b>		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Ao longo do ano letivo		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Aulas no exterior para desenho de observação (9º anos). Exposição de trabalhos.	
<b>Objetivos:</b>	Promover a realização de trabalhos no exterior	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

## Visitas a exposições temporárias em Alcobaça

<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º, 11º e 12ºAV	
<b>Calendarização:</b> Durante o ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visitas a exposições temporárias a realizar durante o ano letivo em Alcobaça	
<b>Objetivos:</b>	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
No tempo da aula		

Participação em atividades da comunidade		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias e ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os anos	
<b>Calendarização:</b> Durante o ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Promover o gosto pelo saber fazer em Arte - ao nível realização e da criação Promover a análise crítica	
<b>Descrição:</b>	Participação em atividades a realizar na comunidade	
<b>Objetivos:</b>	Promover o trabalho de grupo e o trabalho fora do contexto da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Participação em atividades da comunidade - Hospital de Alcobaça		Atividade Nº I-06-084
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	12ºAV	
<b>Calendarização:</b> 2ºPeríodo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Promover o gosto pelo saber fazer em Arte - ao nível realização e da criação	
<b>Descrição:</b>	Continuação da pintura mural no Hospital de Alcobaça - ala de consulta externa de pediatria	
<b>Objetivos:</b>	Promover o trabalho de grupo e o trabalho fora do contexto da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Participação em atividades da escola		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias e ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os anos	
<b>Calendarização:</b> Durante o ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Promover o gosto pelo saber fazer em Arte - ao nível realização e da criação	
<b>Descrição:</b>	Participação em atividades da escola: trabalhos em parceria com grupos disciplinares; decoração da escola; realização de trabalhos específicos	
<b>Objetivos:</b>	Promover o trabalho de grupo e o trabalho fora do contexto da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

CNL		Atividade Nº <b>I-08-086</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas), CEF, 1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional, 3º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Concretização das diversas fases do Concurso Nacional de Leitura	
<b>Objetivos:</b>	Implementar projetos de âmbito nacional. Promover o gosto e hábitos de leitura.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Professores de Português	
<b>Observações</b>		

## Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

<b>Escola(s):</b>	EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Pataias, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 10º ano (todas as turmas), CEF, C. Vocacional, 1º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 05 outubro 2015	<b>Data de fim:</b> 31 julho 2015
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Atividades diversas de divulgação e promoção das BE.	
<b>Objetivos:</b>	Sensibilizar para a utilização dos recursos da BE. Divulgar normas e procedimentos de funcionamento e serviços prestados pela BE.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

A Ler+		Atividade Nº I-08-088
Escola(s):	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas), CEF, C. Vocacional, 1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional, 3º ano C. Profissiona	
Calendarização:	Data de início:	Data de fim:
Ao longo do ano letivo	21 setembro 2015	26 junho 2015
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além no processo de Avaliação	
Descrição:	Atividades diversas no âmbito da implementação do Projeto ALer+	
Objetivos:	Implementar projetos de âmbito nacional. Motivar os alunos e a restante comunidade educativa para o prazer de ler. Valorizar o livro como fonte de informação, prazer e desenvolvimento pessoal.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Biblioteca	
Parcerias:	RBE, PNL e RBCA	
Observações		

Feira do Livro		Atividade Nº I-08-089
<b>Escola(s):</b>	EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Pataias, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas), CEF, C. Vocacional, 1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional, 3º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Realização de feiras do livro em diversas bibliotecas, em momentos distintos.	
<b>Objetivos:</b>	Promover o gosto e hábitos de leitura. Promover o contacto com livros de diversas tipologias.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca	
<b>Parcerias:</b>	Departamento de Línguas e livrarias	
<b>Observações</b>		

Semana da Leitura	
<b>Escola(s):</b>	Jl Burinhosa, Jl Évora de Alcobaça, Jl Póvoa, EB1/Jl Alcobaça, EB1/Jl Aljubarrota, EB1/Jl Alpedriz, EB1/Jl Areeiro, EB1/Jl Ataija, EB1/Jl Carris, EB1/Jl Carvalhal, EB1/Jl Casal Ramos, EB1/Jl Martingança, EB1/Jl Montes, EB1/Jl Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas), CEF, C. Vocacional, 1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional, 3º ano C. Profissional
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>  <b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>	
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além no processo de Avaliação
<b>Descrição:</b>	Atividades diversas no âmbito das comemorações da Semana da Leitura
<b>Objetivos:</b>	Motivar para a integração da leitura como elemento transversal a todas as áreas curriculares Valorizar o livro como fonte de prazer e de desenvolvimento pessoal Promover o envolvimento dos EE nas dinâmicas de leitura
<b>Visita de Estudo:</b>	Não
<b>Projeto Especial:</b>	Não
<b>Proponente(s)</b>	
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca
<b>Parcerias:</b>	RBE, PNL e RBCA Departamento de Línguas
<b>Observações</b>	

Portal Concelhio	
<b>Escola(s):</b>	Jl Burinhosa, Jl Évora de Alcobaça, Jl Póvoa, EB1/Jl Alcobaça, EB1/Jl Aljubarrota, EB1/Jl Alpedriz, EB1/Jl Areeiro, EB1/Jl Ataija, EB1/Jl Carris, EB1/Jl Carvalhal, EB1/Jl Casal Ramos, EB1/Jl Martingança, EB1/Jl Montes, EB1/Jl Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas), CEF, C. Vocacional, 1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional, 3º ano C. Profissional
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>  <b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>	
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança
<b>Descrição:</b>	Disponibilização do catálogo coletivo; Atualização do Portal Concelhio; Cartão Único de Leitor
<b>Objetivos:</b>	Consolidar redes de cooperação que efetivem a plena institucionalização da rede concelhia Desenvolver e otimizar o acesso à informação no concelho de Alcobaça
<b>Visita de Estudo:</b>	Não
<b>Projeto Especial:</b>	Não
<b>Proponente(s)</b>	
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca
<b>Parcerias:</b>	RBCA
<b>Observações</b>	

Seminário Da Arte de Ler		Atividade Nº I-08-092
Escola(s):		
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Docentes	
Calendarização: Ao longo do ano letivo	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além no processo de Avaliação	
Descrição:	Realização de um encontro de formação de docentes	
Objetivos:	Implementar atividades de formação de docentes Divulgar nomes, atividades e iniciativas ligadas à leitura e às literacias Promover a cultura científica associando diferentes áreas do saber	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Biblioteca	
Parcerias:	RBCA e RBE	
Observações		



Difusão da informação através do blogue, facebook, newsletter das BE do AECA		Atividade Nº <b>I-08-093</b>
<b>Escola(s):</b>	Toda a comunidade escolar	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os anos	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Divulgação online de atividades, iniciativas e destaques do fundo documental	
<b>Objetivos:</b>	Promover o livro e a leitura Difundir informação de forma a abranger toda a comunidade	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Projeto "Todos Juntos Podemos Ler"		Atividade Nº <b>I-08-094</b>
<b>Escola(s):</b>	Toda a comunidade escolar	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os anos	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Conceção e dinamização de atividades associadas à leitura com vista à inclusão dos alunos com CEI e NEE; Produção de materiais em diferentes suportes e linguagens	
<b>Objetivos:</b>	Promover o livro e a leitura Criar condições para a inclusão de alunos com NEE e CEI Promover a igualdade de oportunidades no acesso à leitura e à informação	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca	
<b>Parcerias:</b>	RBE, Departamento de Educação Especial e SPO	
<b>Observações</b>		

<b>Ler+Jovem</b>		Atividade Nº <b>I-08-095</b>
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º, 11º e 12º	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Dinamização de atividades de leitura intergeracional	
<b>Objetivos:</b>	Promover o livro e a leitura Desenvolver a competência leitora e competências a ela associadas Promover o contacto e a partilha intergeracional	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca	
<b>Parcerias:</b>	PNL, RBE, BMA e USALCOA	
<b>Observações</b>		

## Projeto "Aprender com a BE"

<b>Escola(s):</b>	EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Pataias, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Ao longo do ano		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Planificação e realização de atividades de promoção das literacias da leitura, da informação e dos media em contexto curricular.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Contribuir para a aquisição e desenvolvimento de competências que permitam trabalhar a pesquisa, tratamento e produção de informação em suportes vários.</p> <p>Contribuir para competências que permitam usar os media e espaços sociais de interação e comunicação de forma ética e responsável.</p> <p>Trabalhar leitura e literacias a ela associadas num contexto de mudança para capacidades cada vez mais complexas</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Biblioteca	
<b>Parcerias:</b>	RBE e professor de informática	
<b>Observações</b>		

**Projeto Cont'Arte um Conto - Peça de teatro "Pedro e Inês"****Escola(s):****Ano(s)/curso(s) envolvido(s):**

Todas as turmas que tenham alunos NEEcp dificultd. na leitura

**Calendarização:**  
15 de outubro**Data de início:**  
15 outubro 2016**Data de fim:**  
15 outubro 2016**Detalhe da atividade****Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência**Descrição:** Representação de peça de teatro inspirada no livro "Pedro e Inês" de Vanda Furtado Marques**Objetivos:** Dar a conhecer livros existentes em formato pictográfico  
Promover o conhecimento da história local.**Visita de Estudo:** Não**Projeto Especial:** Não**Proponente(s)****Departamento/Secção:** Educação Especial  
910: Educação Especial**Parcerias:** SPO  
Biblioteca Escolar**Observações**

Atividade integrada no "Books and Movies"

## Cont'Arte um Conto - Apresentação de histórias pictográficas

**Escola(s):**

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** Todos os alunos

**Calendarização:**  
Ao longo do ano letivo

**Data de início:**  
15 setembro 2016

**Data de fim:**  
31 maio 2017

### Detalhe da atividade

**Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência

**Descrição:** Apresentação das histórias pictográficas, através da leitura na BE, pelos alunos do projeto.

**Objetivos:** Promover o desenvolvimento de atividades de leitura com grupos heterogéneos de alunos (com e sem NEEcp), através da leitura e recriação de obras literárias adaptadas.  
Desenvolver a capacidade de leitura de elementos gráficos.

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

### Proponente(s)

**Departamento/Secção:** Educação Especial  
910: Educação Especial

**Parcerias:** SPO  
Biblioteca Escolar

### Observações

Cont'Arte um Conto - Ação de Formação		Atividade Nº I-09-099
Escola(s):		
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	Docentes do Agrupamento	
Calendarização:	Data de início:	Data de fim:
3º Período	15 setembro 2016	31 julho 2017
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência	
Descrição:	Ação formação dinamizada pelo IPL (divulgação/ promoção das obras e sistema aumentativo comunicação).	
Objetivos:	Aprofundar os conhecimentos na área da comunicação aumentativa.	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Educação Especial 910: Educação Especial	
Parcerias:	SPO Biblioteca Escolar Instituto Politécnico de Leiria	
Observações		

## Jornadas da Inclusão

**Escola(s):****Ano(s)/curso(s)  
envolvido(s):**

Docentes do Agrupamento

**Calendarização:**  
3º Período**Data de início:**  
15 setembro 2016**Data de fim:**  
31 julho 2017**Detalhe da atividade****Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência**Descrição:** Ação de formação creditada**Objetivos:** Aprofundar os conhecimentos na área da inclusão.**Visita de Estudo:** Não**Projeto Especial:** Não**Proponente(s)****Departamento/Secção:** Educação Especial  
910: Educação Especial**Parcerias:** SPO**Observações**



**Orientação Escolar e Vocacional****Escola(s):****Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 12º ano (todas as turmas)**Calendarização:**  
2º Período**Data de início:****Data de fim:****Detalhe da atividade****Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência**Descrição:** "A par e passo" - um dia com um profissional.**Objetivos:**  
Permitir o contacto direto com o mundo do trabalho.  
Permitir o contacto e conhecimento das especificidades das funções atribuídas a determinada profissão/profissional.  
Facilitar a identificação com uma profissão.**Visita de Estudo:** Não**Projeto Especial:** Não**Proponente(s)****Departamento/Secção:** SPO**Parcerias:** Diretores de Turma**Observações**

Em parceria com entidades, empresas e associações na comunidade que aceitem receber um aluno durante um dia nas suas instalações, dando-lhes a conhecer o dia-a-dia de um profissional.

Projetos de Prevenção			Atividade Nº I-10-102
Escola(s):	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias		
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	5º ano, 6º ano, 7º ano, C. Vocacional		
Calendarização:	Data de início:	Data de fim:	
Ao longo do ano letivo			
Detalhe da atividade			
Área de Intervenção:	Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança		
Descrição:	Ação de sensibilização e prevenção sobre Bullying		
Objetivos:	Informar e esclarecer o que é o Bullying Incentivar a divulgação de situações problemáticas Prevenir situações de bullying		
Visita de Estudo:	Não		
Projeto Especial:	Não		
Proponente(s)			
Departamento/Secção:	SPO		
Parcerias:			
Observações			
Em articulação com os diferentes diretores de turma			

Projetos de Prevenção		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Ações de desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo	
<b>Objetivos:</b>	Dotar os alunos de competências de organização de estudo e promover a aquisição de hábitos e métodos de estudos mais regulares e eficazes. Incentivar os alunos à maximização de competências. Promover o sucesso escolar.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	SPO	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
Atividades a realizar em articulação com os diretores de turma.		

# Pais na Escola do séc. XXI

**Escola(s):** JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria, EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias, Escola Secundária D. Inês de Castro

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** Todos os pais e enc educação

**Calendarização:**  
Ao longo do ano letivo

**Data de início:**

**Data de fim:**

## Detalhe da atividade

**Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança

**Descrição:** Desenvolvimento de sessões regulares para Pais.

**Objetivos:** Estreitar a relação Escola-Família-Comunidade.  
Promover o desenvolvimento de competências parentais.  
Promover o sucesso escolar e o bem-estar biopsicossocial da comunidade educativa.

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

## Proponente(s)

**Departamento/Secção:** SPO

**Parcerias:** Associação de Pais, CAJ, profissionais e técnicos nas áreas da educação, psicologia e saúde.

## Observações

Projetos de prevenção		Atividade Nº I-10-105
Escola(s):	Todos	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):		
Calendarização: 2º Período	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência	
Descrição:	Workshop para Diretores de Turma e Professores, visando estratégias de comunicação, promotores do estabelecimento de uma relação empática e colaborativa com os encarregados de educação.	
Objetivos:	Dotar os diretores de turma que o desejem de competências ao nível da comunicação interpessoal	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	SPO	
Parcerias:	Diretores de Turma de 5ºano	
Observações		
Atividade aberta aos docentes interessados (7h de duração)		

Orientação Escolar e Vocacional		Atividade Nº I-10-106
<b>Escola(s):</b>		
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano, 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas)	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	"Encontros com Profissionais" - conversas informais	
<b>Objetivos:</b>	Promover a identificação com áreas e/ou sectores profissionais diferenciados; Promover o conhecimento de diferentes atividades profissionais. Ajudar os alunos na construção de um projeto de vida a curto, médio e longo prazo, com a definição de objetivos no contexto pessoal, formativo e social.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	SPO	
<b>Parcerias:</b>	Diretores de Turma	
<b>Observações</b>		

## Orientação escolar e Vocacional

**Escola(s):**

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 10º ano (todas as turmas), 11º ano (todas as turmas), 12º ano (todas as turmas), 3º ano C. Profissional

**Calendarização:**  
2º Período

**Data de início:****Data de fim:****Detalhe da atividade**

**Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência

**Descrição:** Feira de Orientação Vocacional (colaboração "Inspiring Future")

**Objetivos:** Esclarecer questões relativas às Candidaturas ao Ensino Superior.  
Promover a definição de um projeto formativo a curto e médio prazo.  
Divulgação da Oferta Formativa do Ensino Superior.

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

**Proponente(s)**

**Departamento/Secção:** SPO

**Parcerias:** Diretores de Turma

**Observações**

Atividade realizada em parceria com a associação "Inspiring Future".

Toca a Mexer		Atividade Nº <b>I-10-108</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2,3 D.Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6ºano, 7ºano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Sessões de musicoterapia com crianças com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção e/ou Problemas de Comportamento	
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os períodos de atenção e concentração; Reduzir registos de ocorrência/episódios de problemas de comportamento. Promover o sucesso escolar, apostando na estreita articulação entre Escola-Família	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	SPO	
<b>Parcerias:</b>	Docente de Educação Musical; Grupo de Educação Especial	
<b>Observações</b>		



World Days of Action		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Toda a comunidade Escolar	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Atividade de Educação ambiental.	
<b>Objetivos:</b>	Recolher e encaminhar resíduos para reutilização e reciclagem Melhorar os comportamentos da Comunidade Escolar na perspetiva dos 5 R's. Sensibilizar para as ações de proteção do ambiente.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Programa Eco-Escolas 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Programa Eco-Escolas Outros grupos de recrutamento	
<b>Observações</b>		

"27ª Campanha de Coastwach"		Atividade Nº <b>I-11-110</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Atividade de Educação ambiental: monitorização de parte de uma praia.	
<b>Objetivos:</b>	Monitorizar uma parte de uma praia. Sensibilizar para as ações de proteção do ambiente.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Programa Eco-Escolas 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Programa Eco-Escolas GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente) Agência Portuguesa do Ambiente Câmara Municipal de Alcobaça Outros grupos de recrutamento	
<b>Observações</b>		

<b>“Roupas usadas não estão acabadas”</b>		Atividade Nº <b>I-11-111</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Toda a comunidade Escolar	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Recolha de roupas usadas, calçado, brinquedos.	
<b>Objetivos:</b>	Recolher e encaminhar resíduos para reutilização e reciclagem. Melhorar os comportamentos da Comunidade Escolar na perspetiva dos 5 R's.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Programa Eco-Escolas 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Programa Eco-Escolas Projeto “Roupas usadas não estão acabadas” – HSARAH- Trading Outros grupos de recrutamento	
<b>Observações</b>		

Geração Depositário.		Atividade Nº I-11-112
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Toda a comunidade Escolar	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Recolha de pilhas, lâmpadas, material informático danificado e pequenos electrodomésticos.	
<b>Objetivos:</b>	Recolher e encaminhar resíduos para reutilização e reciclagem. Melhorar os comportamentos da Comunidade Escolar na perspetiva dos 5 R's.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Programa Eco-Escolas 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Programa Eco-Escolas Projeto European Recycling Platform Outros grupos de recrutamento	
<b>Observações</b>		

“Papel por alimentos”		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Toda a comunidade Escolar	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Recolha de papel usado, para encaminhamento para fins solidários	
<b>Objetivos:</b>	Recolher e encaminhar resíduos para reutilização e reciclagem. Melhorar os comportamentos da Comunidade Escolar na perspetiva dos 5 R's. Estimular a solidariedade.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Programa Eco-Escolas 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>	Programa Eco-Escolas Lar Santa Casa da Misericórdia – Alcobaça. Banco Alimentar das Caldas da Rainha Outros grupos de recrutamento	
<b>Observações</b>		

Recolha de tampinhas de plástico.			Atividade Nº <b>I-11-114</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I		
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Toda a comunidade Escolar		
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>	
<b>Detalhe da atividade</b>			
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade		
<b>Descrição:</b>	Recolha de tampinhas de plástico, para encaminhamento para fins solidários.		
<b>Objetivos:</b>	Dar novas utilizações a materiais usados Melhorar os comportamentos da Comunidade Escolar na perspetiva dos 5 R's. Estimular a solidariedade.		
<b>Visita de Estudo:</b>	Não		
<b>Projeto Especial:</b>	Não		
<b>Proponente(s)</b>			
<b>Departamento/Secção:</b>	Programa Eco-Escolas 520: Biologia e Geologia		
<b>Parcerias:</b>	Programa Eco-Escolas Outros grupos de recrutamento		
<b>Observações</b>			

Campo de Férias "Pé na Lagoa 4"		
<b>Escola(s):</b>	E. B. 2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Alunos do ensino básico, dos 6 aos 15 anos.	
<b>Calendarização:</b> Junho-julho	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas com crianças e jovens em tempo de férias escolares.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Preencher os tempos livres de uma forma lúdico-pedagógica.</p> <p>Promover as capacidades de descoberta de conhecimento individual e de criatividade</p> <p>Desenvolver práticas ambientais e comportamentais sustentáveis.</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento Matemática, Educação Física e Educação Visual e Educação Tecnológica	
<b>Parcerias:</b>	Outros grupos de recrutamento; CM Alcobaça; UF de Pataias e Martingança; Biblioteca Escolar;	
<b>Observações</b>		

## Atividade de Carnaval DPI

**Escola(s):** Escola 2/3 DPI

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 5º ano, 6º ano, 7ºano, 8º ano, 9º ano, Voc.

**Calendarização:**  
2º Período

**Data de início:**

**Data de fim:**

### Detalhe da atividade

**Área de Intervenção:** Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança

**Descrição:** Desfile/ Concurso de máscaras.

**Objetivos:** Festejar o Carnaval.

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

### Proponente(s)

**Departamento/Secção:** Coordenação de Estabelecimento

**Parcerias:**

### Observações



Receção aos alunos do 5º ano DPI		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 13 setembro 2016	<b>Data de fim:</b> 13 setembro 2016
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	A receção aos 5º anos, com a presença do Diretor, Diretores de turma e Alunos do 8º e/ou 9ºano.	
<b>Objetivos:</b>	Contribuir para a integração dos alunos do 5º ano; Promover a responsabilidade de alunos mais velhos em serem cuidadosos com os mais novos.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento	
<b>Parcerias:</b>	Diretores de turma e alunos do 8º e 9º ano	
<b>Observações</b>		

**Atividade de Carnaval FEM**

**Escola(s):** EB2/3 Frei Estêvão Martins

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 5º ano, 6º ano, 7º ano, 9º ano

**Calendarização:** 2º Período

**Data de início:**

**Data de fim:**

**Detalhe da atividade**

**Área de Intervenção:** Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança

**Descrição:** Desfile/ Concurso de máscaras.

**Objetivos:** Comemorar o Carnaval.  
Promover a convivência entre todos os elementos da comunidade escolar.

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

**Proponente(s)**

**Departamento/Secção:** Coordenação de Estabelecimento

**Parcerias:**

**Observações**

<b>Receção aos alunos do 5º ano FEM</b>		
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Frei Estêvão Martins	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 15 setembro 2016	<b>Data de fim:</b> 15 setembro 2016
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	A receção aos 5º anos, com a presença do Diretor, Diretores de turma e Alunos do 9ºano.	
<b>Objetivos:</b>	Contribuir para a integração dos alunos do 5º ano. Promover a responsabilidade de alunos mais velhos em serem cuidadosos com os mais novos.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento	
<b>Parcerias:</b>	Diretores de turma e alunos do 9º ano	
<b>Observações</b>		

Agrupamento 2017 FEM		Atividade Nº I-12-120
<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Frei Estêvão Martins	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, C. Vocacional	
<b>Calendarização:</b> Agrupamento 2017	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Ainda por definir	
<b>Objetivos:</b>	Promover a ligação entre a escola e a comunidade. Proporcionar vivências de partilha, amizade e solidariedade	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

## Atividade de encerramento de final de 1º período - Natal FEM

<b>Escola(s):</b>	EB2/3 Frei Estêvão Martins	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, C. Vocacional	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Participação em momento musical. Atividades lúdicas.	
<b>Objetivos:</b>	Festejar o Natal. Interagir com outras disciplinas/turmas. Engiobar toda a comunidade escolar.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Receção aos alunos do 5º ano - "Apadrinhamento" PAT		Atividade Nº I-12-122
<b>Escola(s):</b>	E. B. 2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano / 9º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 15 setembro 2016	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	A receção dos alunos do 5º ano, com a presença do Diretor, Diretores de turma e alunos do 9ºano.	
<b>Objetivos:</b>	Contribuir para a plena integração dos alunos do 5º ano no meio escolar. Promover a partilha de saberes entre alunos. Promover a responsabilidade de alunos mais velhos em serem cuidadosos com os mais novos.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento	
<b>Parcerias:</b>	Diretores de turma e alunos dos 5º e 9º anos	
<b>Observações</b>		

Festejar o Carnaval PAT		Atividade Nº I-12-123
<b>Escola(s):</b>	E. B. 2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os anos	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Desfile da COCAPA e concurso de máscaras na escola.	
<b>Objetivos:</b>	Celebrar o Carnaval na comunidade escolar/local Promover a criatividade e convivência entre todos os elementos da comunidade escolar/local.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento	
<b>Parcerias:</b>	Diretores de turma / professores	
<b>Observações</b>		

Agrupamento 2017 PAT		Atividade Nº <b>I-12-124</b>
<b>Escola(s):</b>	E. B. 2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os anos	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Receção dos alunos do 4º ano do ex-AEPataias; Ações de sensibilização para todos os alunos; Actividades desportivas; salas temáticas;	
<b>Objetivos:</b>	Promover a partilha de saberes entre a escola e a comunidade local/regional. Promover as capacidades de descoberta de conhecimento individual e de criatividade. Proporcionar vivências de partilha, amizade e solidariedade.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento	
<b>Parcerias:</b>	Toda a comunidade escolar e entidades locais e regionais	
<b>Observações</b>		



<b>Almoço-convívio de final do ano letivo PAT</b>		
<b>Escola(s):</b>	E. B. 2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos os anos	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
3º Período		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Almoço / lanche partilhado; Conjunto de atividades desportivas, recreativas e lúdicas.	
<b>Objetivos:</b>	Promover a convivências entre todos os elementos da comunidade escolar. Proporcionar vivências de partilha, amizade e solidariedade	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Coordenação de Estabelecimento	
<b>Parcerias:</b>	Diretores de turma / professores	
<b>Observações</b>		

Almoço de abertura de ano letivo FEM			Atividade Nº I-12-126
Escola(s):	EB2/3 Frei Estêvão Martins		
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):			
Calendarização: 1º Período	Data de início:	Data de fim:	
Detalhe da atividade			
Área de Intervenção:	Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança		
Descrição:	Almoço		
Objetivos:	Promover a convivência entre todos os professores e funcionários da escola. Proporcionar vivências de partilha, amizade e solidariedade		
Visita de Estudo:	Não		
Projeto Especial:	Não		
Proponente(s)			
Departamento/Secção:	Coordenação de Estabelecimento		
Parcerias:			
Observações			
Esta atividade será realizada na Cantina da EB 2,3 Frei Estêvão Martins e custeada pelos participantes			

**Atividade de final de 1º período DPI**

**Escola(s):** EB 2/3 D. Pedro I

**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 5º ano, 6º ano, 7ºano, 8º ano, 9º ano, Voc.

**Calendarização:**  
42720

**Data de início:**  
16 dezembro 2016

**Data de fim:**  
16 dezembro 2016

**Detalhe da atividade**

**Área de Intervenção:** Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança

**Descrição:** Atividades lúdicas solidárias (contrução de cabazez)

**Objetivos:**  
Festejar o Natal  
Desenvolver o espírito de solidariedade  
Desenvolver a criatividade

**Visita de Estudo:** Não

**Projeto Especial:** Não

**Proponente(s)**

**Departamento/Secção:** Coordenação de Estabelecimento

**Parcerias:**

**Observações**

## **II.**

# **Visitas de Estudo**

Visita de Estudo/ Ida ao Teatro		Atividade Nº II-02-128
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataíja, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Ida ao Teatro	
<b>Objetivos:</b>	Sensibilizar para outras formas de arte e expressão. Dar a conhecer os novos espaços, equipamentos e personagens.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Comunidade escolar	
<b>Observações</b>		
No dia da realização da visita de estudo poderá haver alteração de horário.		

Quinta Pedagógica/ Jardim Zoológico/ Oceanário		Atividade Nº II-02-129
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Quinta Pedagógica/ Jardim Zoológico/ Oceanário	
<b>Objetivos:</b>	Consencionalizar para a ruralidade Identificar e conhecer diversas formas de fauna e flora. Identificar e conhecer diversas formas de fauna e flora aquáticas.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Comunidade escolar	
<b>Observações</b>		
No dia da realização da visita de estudo poderá haver alteração de horário.		

Visita de Estudo ao CIBA	
<b>Escola(s):</b>	Jl Burinhosa, Jl Évora de Alcobaça, Jl Póvoa, EB1/Jl Alcobaça, EB1/Jl Aljubarrota, EB1/Jl Alpedriz, EB1/Jl Areeiro, EB1/Jl Ataíja, EB1/Jl Carris, EB1/Jl Carvalhal, EB1/Jl Casal Ramos, EB1/Jl Martingança, EB1/Jl Montes, EB1/Jl Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	3º e 4º anos
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>  <b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>	
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança
<b>Descrição:</b>	CIBA - Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota/ Mosteiro da Batalha
<b>Objetivos:</b>	Dar a conhecer factos da história de Portugal Dar a conhecer os novos espaços, equipamentos e personagens.
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim
<b>Projeto Especial:</b>	Não
<b>Proponente(s)</b>	
<b>Departamento/Secção:</b>	1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico
<b>Parcerias:</b>	Comunidade escolar
<b>Observações</b>	
No dia da realização da visita de estudo poderá haver alteração de horário.	

Visita de Estudo / Kidzânia		Atividade Nº <b>II-02-131</b>
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Kidzânia	
<b>Objetivos:</b>	Promover para a autonomia Viver de forma lúdica situações da vida real.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Comunidade escolar	
<b>Observações</b>		
No dia da realização da visita de estudo poderá haver alteração de horário.		



Visita de Estudo a Aveiro		Atividade Nº II-02-132
<b>Escola(s):</b>	JI Burinhosa, JI Évora de Alcobaça, JI Póvoa, EB1/JI Alcobaça, EB1/JI Aljubarrota, EB1/JI Alpedriz, EB1/JI Areeiro, EB1/JI Ataija, EB1/JI Carris, EB1/JI Carvalhal, EB1/JI Casal Ramos, EB1/JI Martingança, EB1/JI Montes, EB1/JI Pataias, EB1 Bárrio, EB1 Burinhosa, EB1 Évora de Alcobaça, EB1 Maiorga, EB1 Póvoa, EB1 Vestiaria	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Pré-escolar, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano	
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Visita a Aveiro: Museu Marítimo de Ílhavo e Salinas	
<b>Objetivos:</b>	<p>Promover os patrimónios marítimos, materiais e imateriais, a história local e as culturas marítimas.</p> <p>Dar a conhecer a memória da pesca do bacalhau e das fainas agro-marítimas como identidades em constante mutação.</p> <p>Sensibilizar para as questões ambientais relacionadas com a preservação dos oceanos e a biodiversidade da Ria.</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	1º CEB 100: Educação Pré-Escolar, 110: 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Parcerias:</b>	Comunidade escolar	
<b>Observações</b>		
No dia da realização da visita de estudo poderá haver alteração de horário.		

Ida ao teatro " O Rapaz de Bronze"		Atividade Nº <b>II-03-133</b>
<b>Escola(s):</b>	Agrupamento	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ida ao teatro assistir à representação de uma peça baseada numa das obras recomendadas nas metas curriculares de Português do 5º ano.	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o gosto pelo teatro. Consolidar o estudo da obra.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 210, 220, 200, 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
Transporte de e para a Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Pataias.		

<b>Ida ao Teatro: “O Príncipe Nabo” de Ilse Losa</b>		
<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
1º período (10 de outubro)		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ida ao teatro assistir à representação de uma peça baseada numa das obras recomendadas nas metas curriculares de Português do 5º ano.	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o gosto pelo teatro. Consolidar o estudo da obra.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 210, 220, 200, 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Books and Movies	
<b>Observações</b>		
Transporte de e para a Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Pataias.		

**Ida ao Teatro: “A viúva e o papagaio” de Virgínia Wolf**

<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º período (11 de outubro)	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ida ao teatro assistir à representação de uma peça baseada numa das obras recomendadas nas metas curriculares de Português do 5º ano.	
<b>Objetivos:</b>	Estimular o gosto pelo teatro. Consolidar o estudo da obra.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 210, 220, 200, 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Books and Movies	
<b>Observações</b>		
Transporte de e para a Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Pataias.		

**Ida ao Teatro - “O Limpa-Palavras e outros Poemas” de Álvaro Magalhães**

<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	5º ano	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
1º período (13 de outubro)		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ida ao teatro.	
<b>Objetivos:</b>	Estimular o gosto pelo teatro.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 210, 220, 200, 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Books and Movies	
<b>Observações</b>		
Transporte de e para a Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Pataias.		

<b>Ida ao Teatro: "Ulisses" de Maria Alberta Menéres</b>		
<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	6º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ida ao teatro assistir à representação de uma peça baseada numa das obras recomendadas nas metas curriculares de Português do 6º ano.	
<b>Objetivos:</b>	Estimular o gosto pelo teatro. Consolidar o estudo da obra.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 210, 220, 200, 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Encontro com a escritora Alice Vieira			Atividade Nº II-03-138
Escola(s):	D. Pedro, FEM, Pataias		
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	6º ano		
Calendarização: 1º período (12 de outubro)	Data de início:	Data de fim:	
Detalhe da atividade			
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência		
Descrição:	Encontro com a escritora Alice Vieira.		
Objetivos:	Contactar diretamente com um escritor de literatura infantojuvenil. Trocar impressões sobre as obras da autora.		
Visita de Estudo:	Sim		
Projeto Especial:	Não		
Proponente(s)			
Departamento/Secção:	Línguas 210, 220, 200, 300: Português		
Parcerias:	Books and Movies		
Observações			
Transporte de e para a Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Pataias.			

<b>Sintra ou Lisboa - Roteiro queirosiano</b>		
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	11º ano (todas as turmas), 2º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
3º Período		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo a Sintra ou a Lisboa para aprofundar a obra de Eça de Queirós.	
<b>Objetivos:</b>	Consolidar o conhecimento do romance de Eça de Queirós.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Mafra - Saramago		Atividade Nº <b>II-03-140</b>
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	12º ano (todas as turmas), 3º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> 3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Assistir à dramatização de "Memorial do Convento" e visita guiada ao convento.	
<b>Objetivos:</b>	Consolidar o conhecimento sobre o romance saramaguiano.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Museu das Descobertas em Gaia		Atividade Nº <b>II-03-141</b>
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano (todas as turmas)	
<b>Calendarização:</b> 3º período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Conhecer o contexto histórico das Descobertas. Viver uma experiência marítima.	
<b>Objetivos:</b>	Complementar o estudo da obra "Os Lusíadas" e "História Trágico-Marítima"	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
Procurar-se-ão parcerias.		

## Ida ao teatro – “Leandro, rei de Helíria” de Alice Vieira

<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano	
<b>Calendarização:</b> 3º período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ida ao teatro assistir à representação de uma peça baseada numa das obras recomendadas nas metas curriculares de Português do 7º ano.	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o gosto pelo teatro. Consolidar o estudo da obra.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

## Ida ao teatro – “Aquilo que os olhos vêem ou o Adamastor” de Manuel A. Pina

<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	8º ano	
<b>Calendarização:</b> 3º período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ida ao teatro assistir à representação de uma peça baseada numa das obras recomendadas nas metas curriculares de Português do 8º ano.	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o gosto pelo teatro. Consolidar o estudo da obra.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

**Ida ao teatro – “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente.****Escola(s):** D. Pedro, FEM, Pataias**Ano(s)/curso(s) envolvido(s):** 9º ano e 2ºano do curso vocacional**Calendarização:**  
1º período (13 de outubro)**Data de início:****Data de fim:****Detalhe da atividade****Área de Intervenção:** Ir + além no caminho da Competência**Descrição:** Ida ao teatro assistir à representação de uma peça baseada numa das obras recomendadas nas metas curriculares de Português do 9º ano.**Objetivos:** Fomentar o gosto pelo teatro.  
Consolidar o estudo da obra.**Visita de Estudo:** Sim**Projeto Especial:** Não**Proponente(s)****Departamento/Secção:** Línguas  
300: Português**Parcerias:** Books and Movies**Observações**

Transporte de e para a Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Pataias.

**“Navegar - Camões Pessoa e o V Império”**

<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	12º ano (todos os alunos interessados) e 3º ano dos cursos profissionais.	
<b>Calendarização:</b> 1º período (12 de outubro)	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Compreender o alcance estético e ideológico de obras/autores como Pessoa e Camões na construção da nossa identidade cultural.	
<b>Objetivos:</b>	Complementar o estudo e a compreensão de duas obras charneiras da literatura portuguesa: a lírica de Pessoa e a épica de Camões.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Books and Movies	
<b>Observações</b>		

<b>Ida ao Teatro - "OS BICHOS"</b>		
<b>Escola(s):</b>	D. Pedro, FEM, Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
1º período (10 de outubro)		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Ida ao teatro.	
<b>Objetivos:</b>	Fomentar o gosto pelo teatro.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Línguas 300: Português	
<b>Parcerias:</b>	Books and Movies	
<b>Observações</b>		
Transporte de e para a Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Pataias.		

<b>Visita de Estudo à Tapada de Mafra</b>		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	6º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo à Tapada de Mafra	
<b>Objetivos:</b>	Sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património histórico, cultural e natural do nosso país Descobrir as espécies de fauna e flora existentes no parque. Analisar as dinâmicas de interação nos ecossistemas	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 230: Ciências da Natureza 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Visita à Central Elétrica		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Visita a uma central elétrica	
<b>Objetivos:</b>	Reconhecer a complexidade dos sistemas existentes numa central, bem como a transversalidade disciplinar desses sistemas. Observar o funcionamento de uma central térmica a fuelóleo e de uma central térmica de ciclo combinado a gás natural.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Visita de estudo a um centro de área de investigação		
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	12º ano (Ciências e Tecnologia)	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo a um centro de área de investigação	
<b>Objetivos:</b>	Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral. Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos da disciplina.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

<b>Visita de estudo FQ 11º (a definir)</b>		
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	11º ano (Ciências e Tecnologia)	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo FQ 11º (a definir)	
<b>Objetivos:</b>	Interligar conhecimentos adquiridos na sala de aula com a realidade científica e tecnológica	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

<b>Visita de estudo FQ 10º (a definir)</b>		
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano (Ciências e Tecnologia)	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo FQ 10º (a definir)	
<b>Objetivos:</b>	Interligar conhecimentos adquiridos na sala de aula com a realidade científica e tecnológica.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento e ao Oceanário de Lisboa		Atividade Nº II-04-152
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	8º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Visita a uma exposição temática no Pavilhão do Conhecimento e visita ao Oceanário.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Interligar conhecimentos adquiridos na sala de aula com a realidade científica.</p> <p>Despertar a curiosidade científica.</p> <p>Promover o sucesso educativo, inculcando nos alunos o gosto pelas Ciências.</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 510: Física e Química, 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Visita ao Instituto de Genética Médica Dr. Jacinto de Magalhães - Porto		Atividade Nº <b>II-04-153</b>
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	12º ano (Ciências e Tecnologia)	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita a diversos Departamentos e Laboratórios do Instituto, onde se realiza um trabalho de investigação.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Valorizar os conhecimentos sobre genética no sentido de desenvolver uma atitude responsável face ao papel no melhoramento da qualidade de vida do indivíduo.</p> <p>Refletir sobre aspetos biológicos, éticos e sociais relacionados com a descodificação de genoma humano</p> <p>Reconhecimento do carácter provisório do conhecimento científico.</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

<b>Visita de estudo à Fábrica da Renova e Grutas de Mira d'Aire</b>		
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	11º ano (Ciências e Tecnologia)	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo à Fábrica da Renova e Grutas de Mira d'Aire	
<b>Objetivos:</b>	Promover contextos de aprendizagem diversificados Motivar e incentivar os alunos para o desenvolvimento de projetos científicos	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 520: Biologia e Geologia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Visita de Estudo ao IPL de Leiria (ESTG)		Atividade Nº II-04-155
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	3º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Visita de Estudo ao IPL de Leiria (ESTG)	
<b>Objetivos:</b>	Visitar os bastidores da rede informática do IPL. Dar a conhecer aos formandos a oferta formativa do IPL, ao nível dos CET e dos cursos superiores na área da informática.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 550: Informática	
<b>Parcerias:</b>	IPL	
<b>Observações</b>		



Visita de estudo ao Museu das Comunicações e Casa do Futuro		
<b>Escola(s):</b>	Escola Secundária D. Inês de Castro	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	1º ano C. Profissional, 2º ano C. Profissional	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo ao Museu das Comunicações e Casa do Futuro.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Conhecer a evolução dos meios de comunicação ao longo do tempo.</p> <p>Enquadrar a evolução dos meios de comunicação com a evolução crescente e acelerada das novas tecnologias.</p> <p>Caracterizar os modos e os meios de transmissão de dados.</p>	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Matemática e Ciências Experimentais 550: Informática	
<b>Parcerias:</b>	Fundação Portuguesa das Comunicações	
<b>Observações</b>		

Visita de estudo ao Mosteiro de Alcobaça		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I; EB 2/3 FEM.	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
3º Período	30 setembro 2016	
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo das turmas do 7ºano de escolaridade, das Escolas D. Pedro I e Frei Estêvão Martins, ao Mosteiro de Alcobaça (ver observações)	
<b>Objetivos:</b>	Conhecer a importância do Mosteiro de Alcobaça na sua relação com a História de Portugal e na introdução do Gótico em Portugal.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 400: História	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Visita de Estudo a Lisboa		Atividade Nº <b>II-05-158</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	8º	
<b>Calendarização:</b> 3º Período	<b>Data de início:</b> 30 setembro 2016	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Visita guiada a uma caravela, visita ao Lisbon Story Center, ou ao Museu de arte Antiga, Pedy-paper na Baixa Pombalina	
<b>Objetivos:</b>	Consolidar conhecimentos relacionados com a expansão marítima.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 400: História	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota (CIBA)		Atividade Nº II-05-159
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	8º	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b> 30 setembro 2016	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Visita guiada ao CIBA e pedy-paper no Mosteiro da Batalha (durante uma manhã ou uma tarde)	
<b>Objetivos:</b>	Conhecer o espaço e as características da batalha de Aljubarrota Conhecer o Mosteiro da Batalha nos seus aspetos históricos e artísticos e a sua relação com a Ínclita Geração e a Expansão Marítima	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 400: História	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		
Esta visita poderá ser articulada com Português.		

Visita ao CAM (Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian)		Atividade Nº II-05-160
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	11º Ciências Sócio-Económicas; 11º Artes Visuais; 12º Ciências Sócio-Económicas; 3ºano Curso Profissional	
<b>Calendarização:</b> 2ºPeríodo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência	
<b>Descrição:</b>	Visita ao CAM (Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian)	
<b>Objetivos:</b>	Ilustrar, apreender e consolidar conteúdos disciplinares Estimular a fruição cultural	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 400: História	
<b>Parcerias:</b>	Outros grupos disciplinares; Edilidade; organismos culturais do concelho	
<b>Observações</b>		
Preço do bilhete ao encargo do aluno.		

Visita de estudo a uma instituição 12º		
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	12º ano	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir mais além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo a uma instituição, no âmbito do estudo da Psicologia em Portugal.	
<b>Objetivos:</b>	Caraterizar os principais níveis e áreas de trabalho da Psicologia em Portugal. Analisar as inter-relações nos contextos.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 410: Filosofia	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e Carsoscópio		Atividade Nº II-05-162
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	7º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e Carsoscópio	
<b>Objetivos:</b>	Relacionar o movimento de translação da Terra e a inclinação dos raios solares com as estações do ano. Compreender a importância dos recursos hídricos	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 420: Geografia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Visita de estudo à Central Solar da Amareleja/Barragem do Alqueva.		Atividade Nº <b>II-05-163</b>
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º ano	
<b>Calendarização:</b> 3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo à Central Solar da Amareleja/Barragem do Alqueva.	
<b>Objetivos:</b>	Conhecer as potencialidades nacionais relativas às energias Solar e Hídrica. Compreender as alterações na paisagem e na economia. Relacionar os impactos da Barragem na atividade agrícola.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 420: Geografia	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Visita de estudo ao Museu do Dinheiro		Atividade Nº II-05-164
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º	
<b>Calendarização:</b> 2º/3º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir mais além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Estimular o interesse pela disciplina de Economia A.	
<b>Objetivos:</b>	Conhecer a evolução da moeda	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 430: Economia e Contabilidade	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Visita de estudo Museu Berardo		Atividade Nº II-06-165
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo ao Museu Berardo no Centro Cultural de Belém, Lisboa.	
<b>Objetivos:</b>	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

<b>Visita de estudo Museu José Malhoa</b>		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
3º Período		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita ao Museu José Malhoa.	
<b>Objetivos:</b>	Promover conhecimento fora da escola	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Visitas de estudo à Casa de Paula Rego e MAAT		
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º,11º e 12ºAV	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Novembro		
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Casa de Histórias da Paula Rego - Cascais e MAAT- museu de Arte, Arquitetura e Tecnologias - Lisboa	
<b>Objetivos:</b>	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Percurso da Arte Urbana em Lisboa		Atividade Nº II-06-168
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	10º,11º e 12ºAV	
<b>Calendarização:</b> 2ºPeríodo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita pelo percurso da Arte Urbana em Lisboa	
<b>Objetivos:</b>	Promover o conhecimento fora da sala de aula Promover o conhecimento por uma nova vertente das Artes plásticas	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

Books & Movies		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias e Esdica	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	Todos	
<b>Calendarização:</b> 1º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Detalhe da atividade		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita às exposições e workshops	
<b>Objetivos:</b>		
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
Proponente(s)		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
Observações		

Visita de estudo a uma Faculdade de Artes		Atividade Nº II-06-170
<b>Escola(s):</b>	ESDICA	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	12ºAV	
<b>Calendarização:</b> Consoante disponibilidade da faculdade	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade	
<b>Descrição:</b>	Conhecer uma Faculdade de Artes e participar num workshop (serigrafia/fotografia ...)	
<b>Objetivos:</b>	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

<b>Arte Urbana em Lisboa e CCB</b>		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9ºanos	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Outubro		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Percurso da Arte Urbana em Lisboa e CCB	
<b>Objetivos:</b>	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		



Visita à BD Amadora		Atividade Nº <b>II-06-172</b>
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	8º anos e 2ºciclo	
<b>Calendarização:</b> 2ºPeríodo	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Visita à BD Amadora	
<b>Objetivos:</b>	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

<b>Percorso Bordalino - Caldas da Rainha</b>		
<b>Escola(s):</b>	EB 2/3 D. Pedro I, EB2/3 Frei Estêvão Martins, EB2/3 Pataias	
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9ºanos	
<b>Calendarização:</b>	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
Durante o ano letivo		
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
<b>Descrição:</b>	Percorso Bordalino	
<b>Objetivos:</b>	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
<b>Visita de Estudo:</b>	Sim	
<b>Projeto Especial:</b>	Não	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Expressões 600: Artes Visuais	
<b>Parcerias:</b>		
<b>Observações</b>		

MIMO - Leiria		Atividade Nº II-06-174
Escola(s):	ESDICA	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	10º Multimédia	
Calendarização: Durante o ano letivo	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
Descrição:	MIMO - Leiria	
Objetivos:	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
Visita de Estudo:	Sim	
Projeto Especial:	Não	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Expressões 600: Artes Visuais	
Parcerias:		
Observações		

# **III.**

## **Projetos Especiais**

Visita de Estudo a Santiago de Compostela, Espanha		Atividade Nº III-05-175
<b>Escola(s):</b>		
<b>Ano(s)/curso(s) envolvido(s):</b>	9º ano	
<b>Calendarização:</b> 2º Período	<b>Data de início:</b>	<b>Data de fim:</b>
<b>Detalhe da atividade</b>		
<b>Área de Intervenção:</b>	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança	
<b>Descrição:</b>	Visita de estudo inserida na Unidade Letiva: "Deus, o grande mistério".	
<b>Objetivos:</b>	Reconhecer e promover o valor do património histórico, religioso, ecológico e humano de Santiago de Compostela, Espanha. Perceber a dimensão universal da Igreja. Viver relações vitalizantes.	
<b>Visita de Estudo:</b>	Não	
<b>Projeto Especial:</b>	Sim	
<b>Proponente(s)</b>		
<b>Departamento/Secção:</b>	Ciências Sociais e Humanas 290: Educação Moral e Religiosa Católica	
<b>Parcerias:</b>	Diocese de Leiria.	
<b>Observações</b>		
As datas exatas da realização da visita estão ainda por definir em dois dias (sexta e sábado) do mês de março.O custo refere-se ao do ano anterior.		

Visita a Exposição Internacional de Artes		Atividade Nº III-06-176
Escola(s):	ESDICA	
Ano(s)/curso(s) envolvido(s):	11º e 12ºAV	
Calendarização: 2ºperíodo	Data de início:	Data de fim:
Detalhe da atividade		
Área de Intervenção:	Ir + além no caminho da Competência, Ir + além na valorização da Responsabilidade, Ir + além na promoção do Bem-Estar e da Segurança, Ir + além no processo de Avaliação	
Descrição:	Visita a Madrid ou Bilbao	
Objetivos:	Promover o conhecimento fora da sala de aula	
Visita de Estudo:	Não	
Projeto Especial:	Sim	
Proponente(s)		
Departamento/Secção:	Expressões 600: Artes Visuais	
Parcerias:		
Observações		