



Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo.
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final   obrigatria, pelo menos, a realizao de um teste por perodo.
4. "Face   extenso reduzida do calendrio escolar no 3o perodo, a ttulo excecional, no presente ano letivo, poderá optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao".

| Disciplina | Conhecimentos | | | Atitudes e Valores | | |
|---|--|---|------------|--|------------------------------|------------|
| | Parâmetros | Instrumentos de avaliao | % | Parâmetros | Instrumentos de avaliao | % |
| ECONOMIA A (10o e 11o anos) | Aquisio e compreenso de conhecimentos. Interpretao, compreenso e relao de processos. Domnio progressivo de técnicas de análise, pesquisa e critica. | Testes e/ ou trabalhos equiparados de avaliao (mínimo de dois por perodo). | 90% | Responsabilidade/ Empenho - Apresentao do material necessário - Realizao de trabalhos de casa - Participao na aula - Pontualidade/Assiduidade | - Grelhas de observao | 10% |
| ECONOMIA C SOCIOLOGIA (12o ano) | Domnio progressivo da conceptualizao, problematizao e argumentao. Comunicao aut noma com utilizao de terminologia específica. Domnio da língua materna | | | Relao com os outros - Respeito pelos outros - Espírito de cooperao | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Nota:

- A classificao a atribuir no final de cada perodo resultará da m dia aritmética simples do trabalho efetuado pelo aluno até esse momento, tendo em conta os parâmetros de ponderao acima referidos. No entanto, caso o aluno revele uma progresso significativa, a classificao a atribuir no 3o perodo deverá refletir essa progresso.