



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO**  
**Ano letivo 2017/2018**

**Princípios Gerais:**

1. Existência de dois instrumentos formais de avaliação por período. (\*)
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos terão o mesmo peso em, pelo menos, dois períodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final, é obrigatória, pelo menos, a realização de um teste por período.

DISCIPLINAS	CONHECIMENTOS			ATITUDES E VALORES		
	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Expressão escrita – 70%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Testes escritos</li><li>• Fichas de leitura</li><li>• Trabalhos realizados na sala de aula, equiparados a teste <sup>(1)</sup></li></ul> <b>Oralidade – 20%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura</li><li>• Compreensão oral</li><li>• Expressão e exposição oral</li><li>• Projeto e Contrato de leitura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Testes escritos e/ou trabalhos equiparados</li><li>▪ Trabalhos individuais e em grupo, realizados na sala de aula</li><li>▪ Fichas de leitura</li><li>▪ Leitura</li><li>▪ Expressão e exposição oral</li><li>▪ Apresentação oral de obra lidas em regime contratual</li><li>▪ Trabalhos escritos realizados em casa</li></ul>	<b>90%</b>	<b>Responsabilidade/Empenho</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do material necessário</li><li>• Realização de trabalhos de casa</li><li>• Participação na aula</li><li>• Pontualidade</li></ul> <b>Relação com os outros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Espírito de cooperação</li><li>• Respeito pelos outros</li></ul>	<b>Grelhas de observação</b>  e/ou <b>Observação direta</b>	<b>10%</b>

- (1) Os alunos devem saber previamente quais os trabalhos que serão equiparados a teste.
- Nas respostas escritas, deve aplicar-se o padrão de correção dos exames nacionais.
  - A avaliação dos segundo e terceiro períodos deve ser globalizante.
  - A progressão, ao longo do período e/ou do ano letivo, deve ser tida em conta.

- (\*)" Face à extensão reduzida do calendário escolar, no 3º período, a título excecional, no presente ano letivo, poderá optar-se apenas por um instrumento formal de avaliação".

#### PONDERAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO NOS 2º E 3º PERÍODOS

Classificação final do 2º período = Classificação (em pontos) do 1º período + Classificação (em pontos)\* do 2º período

---

2

Classificação final do 3º período = Classificação (em pontos)\* do 1º período + Classificação (em pontos)\* do 2º período + Classificação (em pontos)\* do 3º período

---

3

\* A classificação a atribuir a cada um dos parâmetros dos critérios de avaliação deve ser feita em pontos.

\* A progressão, ao longo do ano letivo, deve ser tida em conta na classificação final do 3º período (avaliação final).