

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### AVALIAÇÃO

A avaliação em Geometria Descritiva é contínua e integra duas componentes: uma, ora formativa ora sumativa, baseadas no desenrolar dos trabalhos, desde os primeiros ensaios até aos produtos finais; outra sumativa, assente em provas criadas expressamente para esse efeito.

Tem como referência os objectivos gerais e específicos da disciplina e define-se segundo parâmetros que se apresentam em seguida.

### CONCEITOS

Neste campo, é objecto de avaliação a aplicação dos conceitos decorrentes dos conteúdos do programa, implicados no conhecimento dos fundamentos teóricos dos métodos de representação diédrica e triédrica, no conhecimento dos processos construtivos da representação e no conhecimento da normalização.

A avaliação do conhecimento dos princípios teóricos é feita tendo em conta:

- a interpretação de representações de formas
- a identificação dos métodos de representação utilizados
- a distinção entre as aptidões específicas de cada método, para a escolha do mais adequado à resolução de cada problema concreto de representação
- o relacionamento de métodos e/ou processos

A avaliação do conhecimento dos processos construtivos é feita tendo em conta:

- a interpretação de dados ou de descrições verbais de procedimentos gráficos
- a aplicação dos processos construtivos na representação de formas
- a economia nos processos usados
- a descrição verbal dos procedimentos gráficos para a realização dos traçados

A avaliação do conhecimento relativo à normalização é feita tendo em conta:

- a interpretação de desenhos normalizados
- a aplicação das normas nos traçados

### TÉCNICAS

Neste campo, são objecto de avaliação: a utilização dos instrumentos de desenho e a execução dos traçados.

Quanto à utilização dos instrumentos, a avaliação será feita tendo em conta:

- a escolha dos instrumentos para as operações desejadas
- a manipulação dos instrumentos
- a manutenção dos instrumentos

No que respeita à avaliação da execução dos traçados, serão tidos em conta:

- o cumprimento das normas
- o rigor gráfico
- a qualidade do traçado
- a legibilidade das notações

### REALIZAÇÃO

Neste campo, são objecto de avaliação: competências implicadas na utilização imediata da Geometria Descritiva em situações de comunicação ou registo; competências que actuam na capacidade de percepção e de visualização.

## ESDICA - Geometria Descritiva - A - 2017/18

A avaliação da utilização da Geometria Descritiva como instrumento de comunicação ou registo será feita tendo em conta:

- o recurso à representação de formas, para as descrever
- a legibilidade e poder expressivo das representações
- a pertinência dos desenhos realizados

A avaliação da capacidade de representação de formas imaginadas ou reais terá em conta:

- a representação gráfica de ideias
- a reprodução gráfica de formas memorizadas

### ATITUDES

Neste campo consideram-se as atitudes manifestadas no trabalho, incidindo a avaliação nos seguintes parâmetros:

- interesse e empenho demonstrado na resolução das actividades propostas
- espírito de cooperação e inter-ajuda
- respeito pelas normas de funcionamento da aula
- pontualidade revelada
- respeito demonstrado pelos outros

O levantamento de dados para a avaliação é feito através de:

1 -	Trabalhos realizados nas actividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo, pela observação directa das operações realizadas durante a execução dos trabalhos e intervenções orais	30%
2 -	Atitudes reveladas durante as actividades	10%
3 -	Provas de avaliação sumativa expressamente propostas - 2 ou 3 por período	60%

Nos Itens 1, 2 são atribuídas avaliações qualitativas com as menções de: Reduzido (0 a 4 Valores), Insuficiente (5 a 9 Valores), Suficiente (10 a 13 Valores), Bom (14 a 17 Valores) e Excelente (18 a 20 Valores).

No Item 3, Provas de Avaliação, é atribuída uma avaliação quantitativa de 0 a 20 valores, tendo as cotações das provas que traduzir os seguintes aspectos, com os seguintes pesos:

Aspecto avaliado	Peso Valores
Tradução gráfica dos elementos dados	4
Processo de resolução	8
Obtenção dos resultado final pretendido	4 a 5
Observação das convenções gráficas usuais aplicáveis, rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados	3 a 4

### NOTAS:

No final do 1º Período a classificação do aluno é traduzida pela seguinte fórmula:

$$\{(Media testes \times 60) + (Item 1 \times 30) + (Item 2 \times 10)\} / 100$$

As classificações a atribuir nos 2º e 3º Períodos, são calculadas com base na mesma fórmula, mas são acrescidas com a média, com peso de um terço, da nota do período anterior, no 2º P a classificação é dada por  $(fórmula \times 2 + 1ºP \times 1) / 3$  e no 3º P é  $(fórmula \times 2 + 2ºP \times 1) / 3$ .

Mediante a progressão do aluno ao longo do ano lectivo esta fórmula poderá ser adaptada visando recompensar positivamente o esforço, o estudo e a progressão.