



Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo.
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final , a realizao de um teste por perodo.
4. Face a extenso reduzida do calendrio escolar no 3o perodo, a ttulo excecional, no presente ano letivo, poder optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao.

Disciplina	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parmetros	Instrumentos de avaliao	%	Parmetros	Instrumentos de avaliao	%
Geografia A Geografia C	Aquisio e compreenso de conhecimentos. Interpretao, compreenso e relao de processos. Domnio progressivo de tcnicas de anlise, pesquisa e critica. Domnio progressivo da conceptualizao, problematizao e argumentao. Comunicao autnoma com utilizao de terminologia especfica. Domnio da lngua materna	Testes e/ ou trabalhos equiparados de avaliao (mnimo de dois por perodo).	90%	Responsabilidade/ Empenho - Apresentao do material necessrio - Realizao de trabalhos de casa - Participao na aula - Pontualidade Relao com os outros - Respeito pelos outros - Espirito de cooperao	- Grelhas de observao	10%

Nota:

- A classificao a atribuir no final de cada perodo resultar da mdia aritmtica simples do trabalho efetuado pelo aluno at esse momento, tendo em conta os parmetros de ponderao acima referidos. No entanto, caso o aluno revele uma progresso significativa, a classificao a atribuir no 3o perodo dever refletir essa progresso.