



Prncpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo.
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final   obrigatria, pelo menos, a realizao de um teste por perodo.
4. "Face   extenso reduzida do calendrio escolar no 3o perodo, a ttulo excecional, no presente ano letivo, poderá optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao".

Disciplina	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parâmetros	Instrumentos de avaliao	%	Parâmetros	Instrumentos de avaliao	%
Filosofia (10o e 11o anos) Psicologia (12o ano)	Aquisio e compreenso de conhecimentos. Interpretao, compreenso e relao de processos. Domnio progressivo de técnicas de análise, pesquisa e crtica. Domnio progressivo da conceptualizao, problematizao e argumentao. Comunicao aut�noma com utilizao de terminologia específica. Domnio da língua materna	Testes e/ ou trabalhos equiparados de avaliao (mínimo de dois por perodo).	90%	Responsabilidade/ Empenho - Apresentao do material necessário - Realizao de trabalhos de casa - Participao na aula - Pontualidade/ Assiduidade Relao com os outros - Respeito pelos outros - Espírito de cooperao	- Grelhas de observao	10%

Nota:

- A classificao a atribuir no final de cada perodo resultará da m dia aritmética simples do trabalho efetuado pelo aluno até esse momento, tendo em conta os parâmetros de ponderao acima referidos. No entanto, caso o aluno revele uma progresso significativa, a classificao a atribuir no 3o perodo deverá refletir essa progresso.