



Crterios de Avaliao – Ensino Secundrio
Ano Letivo 2017/2018

Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo. (*)
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.

PONDERAO DA CLASSIFICAO NO 2º E 3º PERIODOS

$$\text{Classificao final do 2º Perodo} = \frac{\text{Classificao (em \%)* do 1º Perodo} + \text{Classificao (em \%)* do 2º Perodo}}{2}$$

$$\text{Classificao final do 3º Perodo} = \frac{\text{Classificao (em \%)* do 1º Perodo} + \text{Classificao (em \%)* do 2º Perodo} + \text{Classificao (em \%)* do 3º Perodo}}{3}$$

* A classificao a atribuir a cada um dos parmetros dos critrios de avaliao deve ser feita em percentagem.

A progresso, ao longo do ano letivo, deve ser tida em conta na classificao final do 3º perodo (avaliao final).

(*)" Face à extenso reduzida do calendrio escolar, no 3º perodo, a ttulo excecional, no presente ano letivo, poder optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao".



Crterios de Avaliao – Ensino Secundrio
Ano Letivo 2017/2018

Disciplinas	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parmetros	Instrumentos de avaliao	%	Parmetros	Instrumentos de avaliao	%
Espanhol	<p>-Compreenso/Expresso Escrita – 60% (70% para testes sumativos e 30% para outros trabalhos escritos)</p> <p>-Compreenso/Expresso Oral – 30% (inclui a participao na aula, exposies e outras avaliaes do desempenho oral)</p>	<p>- Testes e/ ou trabalhos equiparados* de avaliao</p> <p>-Uma apresentao oral por perodo;</p> <p>-Outros momentos de avaliao: .Actividade escrita isolada e audiao.</p>	90%	<p>Responsabilidade/ Empenho</p> <p>- Apresentao do material necessrio</p> <p>- Realizao de trabalhos de casa</p> <p>- Participao na aula</p> <p>- Pontualidade</p> <p>Relao com os outros</p> <p>- Respeito pelos outros</p> <p>-Espírito de cooperao</p>	<p>- Grelhas de observao</p>	10%

(*)" Face à extenso reduzida do calendrio escolar, no 3º perodo, a ttulo excecional, no presente ano letivo, poder optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao".