



Crterios de Avaliao – Ensino Secundrio
Ano Letivo 2017/2018

Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo. (*)
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final   obrigatria, pelo menos, a realizao de um teste por perodo.

Disciplinas	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parâmetros	Instrumentos de avaliao	%	Parâmetros	Instrumentos de avaliao	%
Biologia e Geologia 10� / 11�	Componente teórica ➤ Competências no domínio da aquisi�o, compreensão e utiliza�o de dados, conceitos, modelos e teorias, isto �, do saber ciência: Testes teóricos.	• Testes de avaliao	60%	Responsabilidade / Empenho <ul style="list-style-type: none">• Apresenta�o do material necessário;• Realiza�o de trabalhos de casa;• Participa�o na aula;• Pontualidade Rela�o com os outros <ul style="list-style-type: none">• Respeito pelos outros e espírito de coopera�o.	Grelhas de observa�o de aula	2%
	Componente laboratorial ➤ Competências no domínio da aquisi�o, compreensão e utiliza�o de dados, conceitos, modelos e teorias, isto �, do saber ciência: Testes teórico-		30%			2%



Crtrios de Avaliao – Ensino Secundrio
Ano Letivo 2017/2018

	<p>prticos, e ainda a possibilidade de elaborao de trabalhos.</p> <p>Desenvolvimento de destrezas cognitivas em associao com o incremento do trabalho prtico, ou seja, no domnio do saber fazer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipulao de recursos e materiais diversificados, dentro ou fora da sala de aula;• Realizao de trabalhos prticos em laboratrio, individualmente ou em grupo;• Manipulao de variveis, seja na forma de experincia guiada seja em formato investigativo.	relatrio (V de Gowin ou tradicional).				
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--



CrITÉRIOS de Avaliação – Ensino Secundário
Ano Letivo 2017/2018

<p>Biologia 12º</p>	<p>Componente teórica</p> <p>➤ Competências no domínio da aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias, isto é, do saber ciência: Testes teóricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 	<p>60%</p>	<p>Responsabilidade / Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do material necessário; • Realização de trabalhos de casa; • Participação na aula; • Pontualidade. 	<p>Grelhas de observação de aula</p>	<p>2%</p>
	<p>Componente laboratorial</p> <p>➤ Competências no domínio da aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias, isto é, do saber ciência: Testes teórico-práticos, e ainda a possibilidade de elaboração de trabalhos.</p> <p>➤ Desenvolvimento de destrezas cognitivas em associação com o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa e/ou atividades laboratoriais com elaboração de relatório (V de Gowin ou tradicional) 	<p>30%</p>	<p>Relação com os outros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros e espírito de cooperação. 		<p>2%</p>



Crterios de Avaliao – Ensino Secundrio
Ano Letivo 2017/2018

	<p>incremento do trabalho prático, ou seja, no domnio do saber fazer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipulao de recursos e materiais diversificados, dentro ou fora da sala de aula;• Realizao de trabalhos prticos em laboratrio, individualmente ou em grupo;• Manipulao de variveis, seja na forma de experincia guiada seja em formato investigativo.					
	<p>Notas:</p> <p>1- Tendo em conta a avaliao contnua dos alunos, esta ser efetuada do seguinte modo: <u>Mdia aritmtica dos testes sumativos desde o incio do ano letivo, acrescido da avaliao resultante dos restantes critrios de avaliao.</u></p> <p>Os testes devero contemplar itens de contedos programticos j lecionados anteriormente.</p>					



Crtrios de Avaliao – Ensino Secundrio
Ano Letivo 2017/2018

2 - Normas a adoptar durante a realizao dos Testes Sumativos dos 10. 11 e 12 anos:

- Todas as respostas devero ser perfeitamente legveis e estar corretamente identificadas de uma forma que permita a sua identificao inequvoca. Caso contrrio, ser atribuda cotao zero a questo em causa.
- Todas as respostas devero ser escritas com caneta preta ou azul.
- No e permitido o uso de corretor. Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido a frente, de modo bem legvel.
- A ausncia de resposta, ou resposta totalmente ilegvel, ter cotao zero.

3 - Critrios gerais de classificao:

- As classificaes a atribuir a cada item so obrigatoriamente um nmero inteiro de pontos.
- Todas as respostas dadas pelos alunos devem estar legveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificao inequvoca. Caso contrrio, e atribuda a classificao de zero pontos a(s) resposta(s) em causa.
- Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Na ausncia dessa eliminao, devem ser atribuidos zero pontos as respostas aos itens de Escolha Mltipla, de Verdadeiro/Falso (ou Sim/No) e de Ordenamento em causa. Nos itens de Resposta Aberta ser classificada a resposta que surja em primeiro lugar na folha de respostas do examinando.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s e classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de resposta restrita, os critrios de classificao esto organizados por nveis de desempenho.
- O enquadramento das respostas num determinado nvel de desempenho contempla aspetos relativos aos contedos, a organizao lgico-temtica e a utilizao de linguagem cientfica, expressos nos critrios especficos de correo dos exames nacionais.
- No caso especfico do 12 ano de escolaridade, no sendo a disciplina de Biologia sujeita a exame nacional, os 30% da componente laboratorial podem ser totalmente utilizados na(s) diferente(s) atividade(s) realizada(s).