



Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo.(*)
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final obrigatria, pelo menos, a realizao de um teste por perodo.

Disciplinas	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parmetros	Instrumentos de avaliao	%	Parmetros	Instrumentos de avaliao	%
Aplicaes Informticas B 12.º	Domnio da lngua portuguesa Rigor tcnico-cientfico Aquisio e compreenso de conhecimentos Progresso no processo de ensino/aprendizagem Aplicao de conhecimento a situaes prticas/novas situaes Autonomia no processo de seleo das aprendizagens e pesquisa/aquisio da informao relevante <i>Soft skills:</i> <ul style="list-style-type: none">• Pensamento crtico• Pensamento criativo• Colaborao• Comunicao• Literacia da informao e da tecnologia• Flexibilidade• Iniciativa• Produtividade• Liderana	PROJETO Produto final: 40% Relatrio tcnico: 40% Comunicao pblica: 20%	90%	Responsabilidade / Empenho <ul style="list-style-type: none">• Apresentao do material necessrio;• Realizao de trabalhos de casa;• Participao na aula;• Pontualidade. Relao com os outros <ul style="list-style-type: none">• Respeito pelos outros;• Esprito de cooperao.	Grelhas de observao	10%



Distribuio dos elementos de avaliao

- Ser realizado um projeto em cada perodo letivo:
 - Projeto I (1º perodo)
 - Centrado no currulo das unidades de aprendizagem 1 e 2 (≈ 40 tempos)
 - Projeto II (2º perodo)
 - Centrado no currulo das unidades de aprendizagem 3 e 4 (≈ 40 tempos)
 - Projeto III (3º perodo)
 - Centrado no currulo das unidades de aprendizagem 3 e 4 (≈ 20 tempos)
- A pr-classeificao de cada perodo letivo c calculada nestes termos:
 - 1º Perodo
 - $C_{1^{ap}} = 0.9 \cdot C_{Projeto\ I} + 0.1 \cdot AV$
 - 2º Perodo
 - $C_{2^{ap}} = 0.9 \cdot \frac{4 \cdot C_{Projeto\ I} + 4 \cdot C_{Projeto\ II}}{8} + 0.1 \cdot AV$
 - 3º Perodo
 - $C_{3^{ap}} = 0.9 \cdot \frac{4 \cdot C_{Projeto\ I} + 4 \cdot C_{Projeto\ II} + 2 \cdot C_{Projeto\ III}}{10} + 0.1 \cdot AV$
- A pr-classeificao c ponderada com a viso holstica do professor sobre o aluno e sobre o processo de avaliao para produzir a classeificao final. Em nenhuma circunstncia essa ponderao deve resultar numa classeificao final inferior a pr-classeificao.

(*)“ Face a extenso reduzida do calendrio escolar, no 3º perodo, a tulo excecional, no presente ano letivo, poder optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao”.