



## **PROJETO E PRODUÇÃO MULTIMÉDIA (Curso Profissional de Multimédia) 2017/2018 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

### **A DISCIPLINA**

A disciplina de Projeto e Produção Multimédia está integrada na formação técnica e o seu principal objetivo é o de proporcionar os conhecimentos básicos indispensáveis para a elaboração de produtos multimédia no seu formato de produto final.

Desta forma pretende-se assegurar aos alunos uma formação prática e uma interligação interdisciplinar e alguns casos intermodular, combinando as várias tecnologias e saberes adquiridos ao longo da sua formação. Sendo uma disciplina de projeto a transmissão de conhecimentos será efetuada de forma prática, privilegiando a capacidade de resolução de problemas e situações próximas às que encontrarão no mercado de trabalho.

#### **Gestão e Implementação de Projetos**

Este módulo implica que o aluno se integre num grupo, e requer a plena participação de cada membro, com as suas características, com as suas capacidades e com todo o seu esforço para atingir um objetivo comum. Pretende-se que o aluno aprenda a implementar corretamente um projeto e a conhecer as suas diferentes etapas.

Em grupo, o aluno deverá desenvolver criativamente uma ideia a partir de um tema dado e percorrer todos os passos da implementação de um projeto. De uma forma simples, deverá elaborar um pequeno plano de projeto, conhecer e aplicar as diferentes fases da sua orçamentação e calendarização.

#### **Projecto I**

Pretende-se que no final do módulo o aluno seja capaz de elaborar e concretizar um projeto multimédia de forma autónoma, pondo em prática os conhecimentos adquiridos no módulo anterior e integrando todas as linguagens e áreas técnicas abordadas nas outras disciplinas.

Em grupo, o aluno deverá desenvolver criativamente uma ideia a partir de um tema proposto, assim como, elaborar, orçar, concretizar e apresentar um produto multimédia interativo.

#### **Projecto II**

Neste módulo pretende-se que no final, o aluno seja capaz de elaborar e concretizar um projeto multimédia de forma autónoma, pondo em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo.

Em grupo, ou de forma individual, o aluno deverá desenvolver criativamente uma ideia, a partir de um tema proposto, assim como, elaborar, orçar, concretizar e apresentar um produto multimédia interativo.

### **AS COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER**

Assegurar o desenvolvimento global das capacidades de aprendizagem interdisciplinar.

Promover a gestão temporal e a estruturação de trabalho final, tanto em grupo como individualmente.

Contribuir para a identificação de problemas de ordem prática inerentes à concretização prática





de projetos.

Propiciar a aprendizagem em grupo.

Proporcionar a autoconfiança e a autonomia.

Simular a relação direta com o mercado de trabalho

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

As aulas serão tendencialmente práticas, orientadas por uma calendarização rigorosa de modo a permitir o bom cumprimento dos objetivos propostos.

A constante monitorização por parte do professor acompanhante é portanto factor essencial.

## AVALIAÇÃO

A avaliação do trabalho desenvolvido pelo aluno pretende-se que seja contínua.

Para tal, nas aulas devem ser promovidos momentos de apresentação de trabalhos para serem avaliados, para além das competências adquiridas pelo aluno:

- o seu interesse,
- a forma de participação no trabalho,
- a sua capacidade de trabalhar em grupo,
- a sua capacidade de investigar e resolver problemas, bem como,
- a qualidade do trabalho apresentado e
- a forma como o aluno o organizou, geriu e autoavaliou.

Paralelamente a esta forma de avaliação, que permite fazer um registo sistemático quer dos progressos quer das dificuldades reveladas pelo aluno, também poderão ser previstos outros momentos de avaliação com recurso à aplicação de provas de carácter prático ou teórico-prático, que permitam avaliar os conhecimentos e as competências adquiridas.

## O DESENVOLVIMENTO DOS VALORES E ATITUDES

Neste campo consideram-se as atitudes manifestadas no trabalho, incidindo a avaliação nos seguintes parâmetros:

### Responsabilidade/ Empenho

- Apresentação do material necessário
- Realização de trabalhos de casa
- Participação na aula
- Pontualidade

### Relação com os outros

- Respeito pelos outros
- Espírito de cooperação





**O levantamento dos dados para a avaliação far-se-á através de:**

<b>AVALIAÇÃO TRABALHOS</b>	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA com recurso aos TRABALHOS PRÁTICOS decorrentes das actividades de cada módulo</b>			<b>70%</b>	
<b>ATITUDES</b>	O desenvolvimento dos valores e atitudes	Responsabilidade/ Empenho	Apresentação do material necessário	<b>3%</b>	<b>30%</b>
			Realização de trabalhos de casa	<b>0%</b>	
			Participação na aula	<b>5%</b>	
			Pontualidade	<b>10%</b>	
		Relação com os outros	Respeito pelos outros	<b>10%</b>	
			Espírito de cooperação	<b>2%</b>	