



### Princípios Gerais:

1. Existência de pelo menos dois instrumentos formais de avaliação por módulo.
2. Os instrumentos formais de avaliação poderão ser testes, mini-testes, trabalhos individuais ou de grupo.
3. O peso dos instrumentos de avaliação aplicados estará de acordo com a dimensão e importância dos conteúdos lecionados.

### Critérios de Avaliação – Cursos Profissionais Ano Letivo 2017/2018

Disciplinas	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
<b>Matemática</b>	<b>Ampliar um corpo coerente de conhecimentos, atitudes ou capacidades de forma a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilizar os conhecimentos científicos adequados para dar respostas próprias;</li> <li>• realizar actividades matemáticas com situações reais de forma a explorar e procurar generalizações;</li> <li>• fazer conjecturas e raciocinar logicamente;</li> <li>• criar o hábito de experimentar e tentar encontrar generalizações, procurar o que há de invariante numa situação;</li> <li>• encontrar uma argumentação lógica para a validar ou um contraexemplo para a rejeitar;</li> <li>• desenvolver a comunicação (dos conceitos, dos raciocínios ou das ideias) com clareza e progressivo rigor lógico;</li> <li>• exprimir, fundamentar as suas opiniões e revelar espírito crítico, de rigor e confiança nos seus raciocínios.</li> </ul>	<b>- Testes e/ ou trabalhos equiparados de avaliação</b>  (mínimo de dois por período, podendo ter pesos diferentes de acordo com os conteúdos abordados, duração, modalidade,..., ficando 60%/10% ou 50%/20%)	<b>70%</b>	<b>Responsabilidade/ Empenho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do material necessário</li> <li>- Realização de trabalhos de casa</li> <li>- Participação na aula</li> <li>- Pontualidade</li> </ul> <b>Relação com os outros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeito pelos outros</li> <li>- Espírito de cooperação</li> </ul>	<b>- Grelhas de observação</b>	<b>30%</b>