



A avaliao na Educao Pr-Escolar   feita segundo as Orienta es Curriculares para a Educao Pr-Escolar.

Esta avaliao assume várias vertentes: observar, registar e documentar para planear e avaliar. “Articulando estas conce es com a definiao de avaliao apresentada, considera-se que a Educao Pr-escolar não envolve nem a classificao da aprendizagem da criança, nem o juízo de valor sobre a sua maneira de ser, centrando-se na documentao do processo e na descri o da sua aprendizagem, de modo a valorizar as suas formas de aprender e os seus progressos.” (in Orienta es Curriculares, pág. 17).

**Pressupostos:**

- Partindo do princípio de que o desenvolvimento integral da criança resulta das diferentes experiências vivenciadas e que isso acontece a um ritmo próprio, na Educao Pr-Escolar, a avaliao   formativa, reinvestida na a o educativa, sendo uma avaliao para a aprendizagem e não da aprendizagem.
- A avaliao do processo educativo (propostas, atividades, metodologias...) permite reconhecer a pertinência e sentido das oportunidades educativas proporcionadas, saber se estas estimulam o desenvolvimento de todas e cada uma das crianças e alargam os seus interesses, curiosidade e desejo de aprender.
- A avaliao dos efeitos possibilita ao educador saber se o processo educativo contribuiu para o desenvolvimento e aprendizagem, corrigindo e adequando, propostas, atividades, metodologias,   evolu o dos alunos e dos seus progressos.
- A comunica o, a partilha e a reflexão com pais, educadores e outros profissionais são elementos estruturais no processo avaliativo.

- A avaliação é feita no final de cada período, tendo como base os registos de observação, fichas de diagnóstico e no desempenho dos trabalhos/atividades, numa grelha, por idades, (3, 4, 5 anos) respeitando as áreas de conteúdo das orientações curriculares:
  - □ Área de formação Pessoal e Social
  - □ Área de Conhecimento do Mundo
  - □ Área de Expressão e Comunicação
- No final de cada período, será realizada uma reflexão sobre o processo de aprendizagem com os Encarregados de Educação.
- No final do ano letivo será entregue aos Encarregados de Educação um registo contendo a avaliação do desenvolvimento global dos respetivos educandos.
- No final do ano letivo de forma a facilitar a transição e a continuidade entre Educação Pré-Escolar e o Ensino Obrigatório será feita uma reflexão e entregues os registos de avaliação.
- A avaliação dos alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente processa-se de acordo com o estabelecido no Dec. Lei 3/2008.
- A Avaliação das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) é realizada no final de cada trimestre, registando-se em grelha própria, mediante os resultados da supervisão feita pelas educadoras. Este processo envolve as assistentes responsáveis por este serviço.