



Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo. (*)
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final , pelo menos, a realizao de um teste por perodo.

Disciplinas	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parmetros	Instrumentos de avaliao	%	Parmetros	Instrumentos de avaliao	%
Matemtica 3ºciclo	<ul style="list-style-type: none">- Domnio de conhecimentos cientficos e utilizao correta de termos e conceitos.- Domnio de procedimentos diversificados.- Resoluo de problemas.- Comunicao matemtica.	<ul style="list-style-type: none">- Testes e/ou trabalhos equiparados de avaliao (mnimo de dois por perodo) <p>Sendo realizados trabalhos no equiparados a testes de avaliao eles tero na sua totalidade um peso no superior a 5%, por perodo).</p>	80%	Responsabilidade/ Empenho	- Grelhas de observao	5%
				<ul style="list-style-type: none">- Realizao de trabalhos de casa- Participao na aula Relao com os outros <ul style="list-style-type: none">- Comportamento		10%
						5%

(*) “ Face a extenso reduzida do calendrio escolar, no 3º perodo, a ttulo excecional, no presente ano letivo, poder optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao”.

PONDERAO DA CLASSIFICAO NO 2º E 3º PERIODOS

$$\text{Classificao final do 2ºPerodo} = \frac{\text{Classificao (em \%)* do 1ºPerodo} + \text{Classificao (em \%)* do 2ºPerodo}}{2}$$

$$\text{Classificao final do 3ºPerodo} = \frac{\text{Classificao (em \%)* do 1ºPerodo} + \text{Classificao (em \%)* do 2ºPerodo} + \text{Classificao (em \%)* do 3ºPerodo}}{3}$$

* A classificao a atribuir a cada um dos parmetros dos critrios de avaliao deve ser efetuada em percentagem.

A progresso, ao longo do ano letivo, deve ser tida em conta na classificao final do 3ºperodo (avaliao final).