



Princípios Gerais:

1. Existência de dois instrumentos formais de avaliação por período.
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos terão o mesmo peso em, pelo menos, dois períodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final é obrigatória, pelo menos, a realização de um teste por período.
4. “Face à extensão reduzida do calendário escolar no 3º período, a título excecional, no presente ano letivo, poderá optar-se apenas por um instrumento formal de avaliação”.

Disciplina	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
História	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição e compreensão de conhecimentos.- Interpretação, compreensão e relação de processos.- Domínio progressivo de técnicas de análise, pesquisa e crítica.- Domínio progressivo da conceptualização, problematização e argumentação.- Comunicação autónoma com utilização de terminologia específica.- Domínio da língua materna.	<ul style="list-style-type: none">- Testes e/ ou trabalhos equiparados de avaliação (mínimo de dois por período).- Participação do aluno em aula.	80%	<p>Responsabilidade/ Empenho</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação do material necessário.- Realização de trabalhos de casa.- Participação na aula.- Pontualidade. <p>Relação com os outros</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeito pelos outros.- Espírito de cooperação.	Grelhas de observação.	20%

Nota: A classificação a atribuir em cada período letivo resultará da média aritmética simples do trabalho efetuado pelo aluno.