



Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo.
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final   obrigatria, pelo menos, a realizao de um teste por perodo.
4. Face   extenso reduzida do calendrio escolar no 3º perodo, a título excecional, no presente ano letivo, poderá optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao.

Disciplina	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parâmetros	Instrumentos de avaliao	%	Parâmetros	Instrumentos de avaliao	%
Geografia	Aquisi�o e compreensão de conhecimentos.	Testes e/ ou trabalhos equiparados de avaliao (mínimo de dois por perodo).	80%	Responsabilidade/ Empenho - Apresenta�o do material necessário - Realiza�o de trabalhos de casa - Participa�o na aula - Pontualidade Rela�o com os outros - Respeito pelos outros - Espírito de coopera�o	Grelhas de observa�o	20%
	Interpreta�o, compreensão e rela�o de processos.					
	Domínio progressivo de técnicas de análise, pesquisa e crítica.					
	Domínio progressivo da conceptualiza�o, problematiza�o e argumenta�o.					
	Comunica�o aut�noma com utiliza�o de terminologia específica.					
	Domínio da língua materna					

Notas:

- A classifica o a atribuir em cada perodo letivo resultará da m dia aritmética simples do trabalho efetuado pelo aluno. No 3º perodo, será valorizada a progressão do aluno.