



Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo.
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame ou Prova Final   obrigatria, pelo menos, a realizao de um teste por perodo.

| Disciplina | Conhecimentos | | | Atitudes e Valores | | |
|------------|---|---|-------|---|--|-----|
| | Parâmetros | Instrumentos de avaliao | % | Parâmetros | Instrumentos de avaliao | % |
| FRANCÊS | Oralidade: Compreensão oral Expressão oral Leitura | - Testes de compreensão oral - Apresentações orais | 20% | <ul style="list-style-type: none">• <u>Responsabilidade/ Empenho</u><ul style="list-style-type: none">➢ Responsabilidade apresentação e organização do caderno di rio e de outros materiais; trabalhos realizados dentro e fora da sala de aula.➢ Empenho participação; interesse; atenção / concentração.➢ Autonomia capacidade de superação de dificuldades; métodos e hábitos de estudo.• <u>Rela  o com os outros</u> cumprimento das regras; espírito de cooperação. | - Observa  o direta - Grelhas de observa  o | 20% |
| | | | 60% | | | |
| | | | TOTAL | | | |
| | Escrita: Compreensão de textos escritos Expressão escrita Funcionamento da língua | - Testes escritos e/ ou trabalhos equiparados de avaliao | 80% | | | |



PONDERAO DA CLASSIFICAO NO 2º E 3º PERIODOS

$$\text{Classificao final do 2º Perodo} = \frac{\text{Classificao (em \%)* do 1º Perodo} + \text{Classificao (em \%)* do 2º Perodo}}{2}$$

$$\text{Classificao final do 3º Perodo} = \frac{\text{Classificao (em \%)* do 1º Perodo} + \text{Classificao (em \%)* do 2º Perodo} + \text{Classificao (em \%)* do 3º Perodo}}{3}$$

* A classificao a atribuir a cada um dos parmetros dos crtrios de avaliao deve ser feita em percentagem.

A progresso, ao longo do ano letivo, deve ser tida em conta na classificao final do 3º perodo (avaliao final).