



Crtrios de Avaliao de 3º Ciclo do Ensino Bsico
Cerâmica-Oferta de Escola

Ano Letivo 2017/2018

(Domínios de Referência)	Conhecimentos				Atitudes e Valores		
	Parâmetros		Instrumentos de Avaliação	%	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
Cognitivo	Conhecimento e compreensão de formas, cor e técnicas e de diversas formas de expressão artística e tecnológica	5%	Trabalho de Pesquisa	80%	Responsabilidade/Empenho - Apresentação do material necessário	- Grelhas de observação	20%
	Conhecimento e compreensão de que a natureza e evolução da tecnologia é resultante do processo histórico;	5%					
	Conhecimento e apropriação da importância da cerâmica como resposta aos desejos e necessidades humanas;	5%					
	Compreensão da relação existente entre a natureza dos materiais cerâmicos e a sua utilização	5%					
					Relação com os outros <ul style="list-style-type: none">• Respeito de normas democráticas estabelecidas para gestão coletiva do espaço de trabalho, contribuindo com a sua reflexão e actuação para a existência de um ambiente agradável à sua volta		

Psicomotor	Execução de projectos (esboço livre, desenho decorativo e projecção ortogonal) de objectos cerâmicos;	5%	Diário de Trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar colaborativamente e cooperativamente (individual e grupo).		
	Definição de um projeto de trabalho que relacione as operações a realizar e os meios técnicos disponíveis;	5%				
	Descrição da sequência das operações técnicas necessárias de um objecto;	10%				
	Identificação e uso racional dos instrumentos e as ferramentas;	10%				
	Utilização de ferramentas, materiais e aplicação de processos e técnicos de trabalho de modo seguro e eficaz;	15%	Objetos produzidos			
	Fabrico/Construção de objetos cerâmicos simples.	15%				

Princípios gerais para os instrumentos de avaliação

1- A existência de 2 instrumentos de avaliação por período.

2- Quando houver um trabalho equiparado a teste, os 2 instrumentos terão o mesmo peso em pelo menos 2 períodos

3-O Diário de Trabalho pode ser substituído por outro instrumento de avaliação, de acordo com a decisão de cada professor (com o mesmo peso)