



Princpios Gerais:

1. Existncia de dois instrumentos formais de avaliao por perodo.
2. Quando houver um trabalho equiparado a teste, os dois instrumentos tero o mesmo peso em, pelo menos, dois perodos.
3. No ensino regular, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a Exame Final   obrigatria, pelo menos, a realizao de um teste por perodo.
4. 4. “Face   extensoo reduzida do calendrio escolar no 3ºperodo, a ttulo excecional, no presente ano letivo, poderá optar-se apenas por um instrumento formal de avaliao”.

Disciplina	Conhecimentos			Atitudes e Valores		
	Parâmetros	Instrumentos de avaliao	%	Parâmetros	Instrumentos de avaliao	%
História e Geografia de Portugal	- Aquisi�o e compreensão de conhecimentos. - Interpreta�o, compreensão e rela�o de processos. - Domínio progressivo de técnicas de análise, pesquisa e crtica. - Domínio progressivo da conceptualiza�o, problematiza�o e argumenta�o. - Comunica�o aut�noma com utiliza�o de terminologia específica. Domínio da língua materna.	- Testes e/ ou trabalhos equiparados de avaliao. - Participa�o do aluno em aula.	80%	Responsabilidade/ Empenho - Apresenta�o do material necessário - Realiza�o de trabalhos de casa - Participa�o na aula - Pontualidade Rela�o com os outros - Respeito pelos outros - Espírito de coopera�o	Grelhas de observa�o	20%



Histria e Geografia de Portugal						
	CRTRIOS ESPECIFICOS DO PERFIL DE ALUNO DO 2.º CICLO: 1- Conhecer o pas e o mundo em que vive localizando-o no espao e no tempo; 2- Adquirir capacidade de intervenao, na realidade fsica e social desenvolvendo tcnicas elementares de pesquisa e organizao de dados; 3- Revelar esprito crtico, criatividade e demonstrar capacidade de expresso; 4- Manifestar atitudes e valores que conduzam a construo de uma conscincia cvica, individual e coletiva.					

Nota:

- A classificao a atribuir em cada perodo letivo resultar da mdia aritmtica simples do trabalho efetuado pelo aluno.